

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil yang didasarkan pada penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE terhadap instrumen penilaian berbasis literasi sains pada materi gangguan sistem peredaran darah di sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Analisis terhadap kebutuhan berdasarkan hasil wawancara berkaitan dengan pengembangan instrumen penilaian berbasis literasi sains pada materi gangguan sistem peredaran darah di SDN 1 Siluman dibutuhkan untuk dapat melatih dan mengembangkan kemampuan literasi sains siswa. sedangkan berdasarkan analisis kebutuhan siswa sebagian besar siswa menyatakan bahwa mereka membutuhkan alat asesmen yang menarik dan interaktif. Berkaitan dengan hal tersebut *quizwhizzer* dapat menjadi salah satu alat asesmen digital yang interaktif.
- 5.1.2 Perancangan instrumen penilaian yang dikembangkan oleh peneliti adalah dengan berbantu *quizwhizzer*. Rancangan instrumen yang dikembangkan mengacu pada KD, indikator pembelajaran serta kompetensi dan indikator dalam literasi sains yang terdiri dari menjelaskan fenomena ilmiah, mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah serta menginterpretasi data dan bukti ilmiah
- 5.1.3 Pengembangan instrumen penilaian berbasis literasi sains dalam prosesnya harus melalui beberapa validasi dari berbagai ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli evaluasi dan ahli desain pembelajaran. dalam penyusunan soal sebelum instrumen yang dikembangkan dimasukkan melalui *quizwhizzer*, instrumen soal tersebut dianalisis terlebih dulu untuk melihat kesesuaian butir soal yang dilihat berdasarkan tingkat reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan butir bias. Analisa butir soal tersebut dilakukan dengan menggunakan pemodelan rasch dengan berbantu aplikasi minstep versi 5.5.1.0. Setelah dianalisis butir item soal tersebut baru kemudian dimasukkan melalui *quizwhizzer*, baru selanjutnya instrumen soal tersebut divalidasi oleh

berbagai ahli. Hasil validasi dari ahli materi memperoleh nilai sebesar 100% dengan kriteria valid dan sangat layak digunakan, hasil validasi dari ahli media memperoleh nilai sebesar 90% dengan kriteria valid dan dinyatakan sangat layak digunakan, hasil validasi ahli evaluasi memperoleh nilai 100% dengan kriteria valid dan sangat layak digunakan dan hasil validasi desain pembelajaran memperoleh nilai 75% dengan kriteria valid dan layak digunakan. Selain menilai kelayakan para ahli juga memberikan saran perbaikan sebelum dapat diimplementasikan dan diujicobakan kepada siswa

- 5.1.4 Implementasi uji coba instrumen penilaian berbasis literasi sains dengan berbantu *quizwhizzer* dilaksanakan di SDN 1 Siluman. Setelah uji coba dilakukan dalam tahap ini peneliti mengukur kepraktisan instrumen yang sudah dibuat yaitu dengan cara membagikan angket kepada guru dan siswa.
- 5.1.5 Evaluasi dilakukan dengan mencari informasi hasil angket yang dibagikan kepada siswa. Secara keseluruhan rata-rata persentase menunjukkan bahwa instrumen penilaian berbasis literasi sains dengan berbantu *quizwhizzer* praktis digunakan.

5.2 Implikasi

Hasil yang didasarkan pada kesimpulan dalam penelitian tersebut, terdapat beberapa implikasi dan pengembangan instrumen penilaian berbasis literasi sains dengan berbantu *quizwhizzer*, yakni sebagai berikut.

- 5.2.1 Instrumen penilaian berbasis literasi sains pada materi gangguan sistem peredaran darah menjadi salah satu instrumen yang layak digunakan.
- 5.2.2 Instrumen penilaian berbasis literasi sains dengan berbantu *quizwhizzer* di sekolah dasar menjadi salah satu alternatif dalam melatih dan mengembangkan kemampuan literasi sains siswa.
- 5.2.3 Instrumen penilaian berbasis literasi sains pada materi gangguan sistem peredaran darah berguna bagi guru dalam melatih dan mengembangkan kemampuan literasi sains siswa.
- 5.2.4 Instrumen penilaian Instrumen penilaian berbasis literasi sains dapat dijadikan alternatif untuk sekolah dalam menyusun dan mengembangkan instrumen penilaian.

5.3 Rekomendasi

Hasil yang didasarkan pada penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti yang menunjukkan bahwa instrumen penilaian berbasis literasi sains di sekolah dasar dengan berbantu *quizwhizzer* sangat layak digunakan dan sangat praktis digunakan. dengan demikian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- 5.3.1 Bagi siswa sebagai pengguna perlu memiliki fasilitas elektronik seperti komputer, tablet ataupun handphone dan kuota untuk dapat mengakses instrumen penilaian yang telah dikembangkan melalui *quizwhizzer*
- 5.3.2 Bagi guru perlunya melatih dan mengembangkan kemampuan literasi sains siswa hal itu dapat dilakukan dengan memberikan soal-soal yang memacu siswa untuk berpikir tingkat tinggi
- 5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya instrument penilaian yang dikembangkan harus didasarkan pada pada kompetensi dasar, tujuan dan indikator soal yang telah ditetapkan. Selain itu, instrumen penilaian yang dikembangkan harus memperhatikan aspek dalam literasi sains, sehingga dalam pengembangan instrumen tersebut tidak hanya mengacu pada salah satu aspek. Penelitian yang disarankan untuk ditindak lanjuti yaitu mengenai pengembangan yang serupa berkaitan dengan instrumen penilaian berbasis literasi sains namun dengan materi yang berbeda serta pemilihan alat asesmen digital yang berbeda pula yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa sekolah dasar.