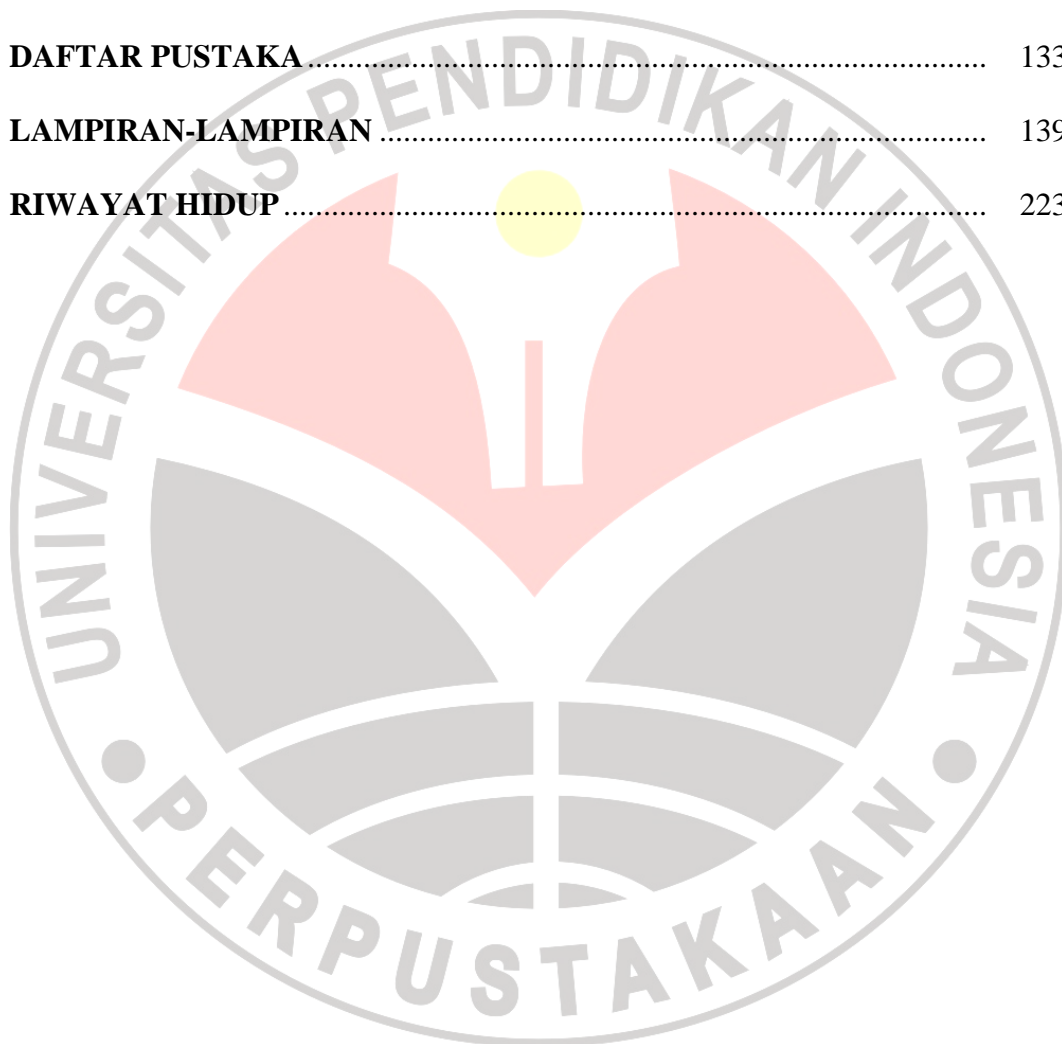


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Representasi Kimia	9
B. Intertekstual.....	12
C. Konstruktivisme dan Psikologi Kognitif.....	14
D. Multimedia Pembelajaran	17
E. Deskripsi Teori Atom Dalton.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Prosedur Penelitian.....	30
C. Objek Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengolahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	45
B. Penentuan Konsep dan Representasi Kimia yang Dikembangkan pada Submateri Teori Atom Dalton.....	57
C. Kelemahan Teori Atom Dalton dan Perkembangan Teori Atom Modern	85
D. Penentuan Teori Belajar.....	90

E. Penentuan Prinsip Multimedia	92
F. Analisis Multimedia yang Ada	93
G. Pembuatan <i>Script</i> dan <i>Storryboard</i>	96
H. Pembuatan Multimedia	101
I. Tanggapan Produk Representasi	122
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
RIWAYAT HIDUP	223



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Representasi Kimia.....	10
Gambar 2.2	Skema Teori Kognitif <i>Multimedia Learning</i>	21
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	30
Gambar 3.2	Skala Penafsiran Kontinum.....	44
Gambar 4.1	Level Makroskopik Reaksi antara HgI_2 dan I_2 : (a) zat-zat sebelum bereaksi (b) zat-zat pada saat direaksikan (c) zat-zat setelah direaksikan.....	82
Gambar 4.2	Reaksi Pembakaran Magnesium dengan Oksigen.....	82
Gambar 4.3	Atom Penyusun Unsur Belerang 1.....	87
Gambar 4.4	Atom Penyusun Unsur Belerang 2.....	87
Gambar 4.5	Atom Penyusun Unsur Belerang dan Besi.....	88
Gambar 4.6	Atom Penyusun Besi Sulfida.....	89
Gambar 4.7	Struktur Besi Sulfida 1.....	89
Gambar 4.8	Struktur Besi Sulfida 2.....	89
Gambar 4.9	Frame Pembukaan: (a) menu; (b) tentang program; (c) tujuan pembelajaran; (d) petunjuk penggunaan.....	102
Gambar 4.10	Frame Pendahuluan.....	105

Gambar 4.11	Frame Materi Utama: (a) menu utama; (b) pemikiran Democritus; (c) pemikiran Dalton	107
Gambar 4.12	Frame Materi Utama: (a) unsur belerang; (b) atom penyusun unsur belerang; (c) unsur belerang dan unsur besi; (d) atom penyusun unsur belerang dan besi	110
Gambar 4.13	Frame Materi Utama: (a) percobaan hukum kekekalan massa; (b) hasil pengamatan	115
Gambar 4.14	Frame Materi Utama: (a) animasi atom penyusun larutan timbal nitrat; (b) animasi atom penyusun larutan kalium iodida; (c) animasi atom penyusun larutan setelah bereaksi; (d) animasi atom gabungan	115
Gambar 4.15	Frame Materi Utama: (a) percobaan hukum perbandingan tetap; (b) atom penyusun besi sulfida	119
Gambar 4.16	Frame Penutup: (a) kuis; (b) <i>reinforcement</i>	121
Gambar 4.17	Skala Kontinum.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Perkaratan Besi pada Representasi Kimia	11
Tabel 3.1 Angket Validasi Ahli Media	36
Tabel 3.2 Kriteria Multimedia	42
Tabel 3.3 Angket Tanggapan Siswa.....	43
Tabel 4.1Standar Kompetensi dan Kompetenas Dasar SMP Kelas VIII Semester 2	50
Tabel 4.2Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA Kelas X Semester 1	50
Tabel 4.3 Indikator dan Konsep.....	56
Tabel 4.4Analisis Konsep Pada Submateri Teori Atom Dalton Mengenai Pernyataan Teori dan Penjelasanannya Pada Buku Teks Kimia Universitas	58
Tabel 4.5 Penggambaran Level Simbolik.....	84
Tabel 4.6 Video yang Dianalisis	94
Tabel 4.7Hasil Validasi Ahli Media 1.....	124
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	126
Tabel 4.9 Kriteria Multimedia.....	127
Tabel 4.10Hasil Tanggapan Guru	127
Tabel 4.11Data Hasil Persentase Persetujuan Siswa terhadap Multimedia Pembelajaran.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Tabel Kesesuaian Indikator dan Konsep dengan SK dan KD.....	135
Lampiran 4.2 Identifikasi Representasi Kimia <i>textbook</i>	136
Lampiran 4.3 Tabel Kajian Teori Belajar.....	156
Lampiran 4.4 Tabel Kajian Prinsip Multimedia.....	159
Lampiran 4.5 Tabel Analisis Multimedia.....	160
Lampiran 4.6 Tabel Hasil Validasi Observasi <i>Storyboard</i>	191
Lampiran 4.7 Tabel Indikator Angket Validasi untuk Ahli Media.....	192
Lampiran 4.8 Angket Tanggapan untuk Guru.....	193
Lampiran 4.9 Angket Tanggapan untuk Siswa.....	194
Lampiran 4.10 Pengembangan Produk Representasi Kimia Sekolah Berbasis Intertekstual pada Submateri Teori Atom Dalton.....	195