

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Upaya pembelajaran dengan penggunaan *CAI* tipe tutorial pada siklus I, II, dan III telah sesuai dengan RPP yang disusun. Adapun kekurangan proses pembelajaran pada setiap siklus didiskusikan pada saat refleksi untuk perbaikan di siklus-siklus selanjutnya. Upaya pembelajaran dengan *CAI* tipe tutorial pada siklus I telah berhasil dilaksanakan dilihat dari pengurangan tingkat miskonsepsi siswa sebesar 22,65%, yang awalnya sebesar 39,96% menjadi 17,31%. Pada siklus II, upaya pembelajaran dengan *CAI* tipe tutorial tidak berhasil dilaksanakan karena ada peningkatan miskonsepsi sebesar 6,21 % yang awalnya sebesar 32,41% menjadi 38,62 %. Pada siklus III, upaya pembelajaran dengan *CAI* tipe tutorial berhasil dilaksanakan dengan adanya pengurangan miskonsepsi sebesar 0,57% yang awalnya sebesar 33,70% menjadi 33,13%.

Secara keseluruhan, respon siswa terhadap media *CAI* tipe tutorial berupa respon positif. Sebanyak 58,6% siswa berpendapat pembelajaran dengan menggunakan *CAI* tipe tutorial lebih menyenangkan dari pembelajaran biasa di kelas. Sebanyak 72,4% siswa berpendapat media *CAI* tipe tutorial ini dapat membantu dan memudahkan siswa dalam menguasai konsep/materi sistem koordinasi. Sebanyak 68,9% siswa menyatakan media *CAI* tipe tutorial menarik dan dapat membantu siswa untuk dapat merubah konsep siswa yang kurang tepat pada konsep sistem koordinasi.

B. Saran

1. Bagi siswa

Media *CAI* tipe tutorial merupakan media pembelajaran yang memudahkan siswa untuk menguasai konsep/materi yang diajarkan, sehingga seyogyanya siswa menggunakan media *CAI* tipe tutorial ini dengan sebaik-baiknya ketika pembelajaran.

2. Bagi Guru

Media *CAI* tipe tutorial ini dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa, sehingga diharapkan guru dapat menggunakan dan senantiasa mengembangkan media tersebut demi meningkatkan proses pembelajaran agar lebih baik lagi.

3. Bagi Sekolah dan Dunia Pendidikan

Karena media *CAI* tipe tutorial digunakan pada sarana komputer, diharapkan pihak sekolah terus meningkatkan pemeliharaan (*maintenance*) dan pengembangan sarana dan prasarana *ICT* di sekolah, sehingga media tipe tutorial ini dapat digunakan dengan baik.

4. Bagi Peneliti lainnya

Bagi peneliti lain, media *CAI* tipe tutorial merupakan salah satu media yang baik untuk digunakan dalam suatu upaya mengurangi miskonsepsi, meningkatkan hasil pembelajaran, dan juga lain-lainnya, sehingga diharapkan peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa dapat terus memperbaiki dan mengembangkan media ini atau media lain yang digunakan, demi mencapai proses dan juga hasil pembelajaran yang lebih baik.