

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Profil Sekolah	10
BAB II MEDIA CAI TIPE TUTORIAL UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP SISTEM KOORDINASI	15
A. Proses Belajar Mengajar	15
B. Inovasi Pembelajaran	16
C. <i>CAI (Computer Assisted Instruction)</i> Tipe Tutorial	19
D. Miskonsepsi	22
E. <i>CRI (Certainty of Index Response)</i>	26
F. Penelitian Tindakan Kelas	28
G. Sistem Koordinasi	31
BAB III PERENCANAAN PEMBELAJARAN	35
A. Definisi Operasional	35
B. Desain Penelitian	33

C. Subjek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Alur Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran	41
G. Analisis Data	41
H. Hasil Uji Coba Instrumen	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Proses Pembelajaran	50
B. Analisis Perubahan Miskonsepsi Siswa	68
C. Pembahasan	85
D. Respon Siswa Terhadap CAI Tipe Tutorial	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS	206