

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>ABSTRAK.....</b>                             | i   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | ii  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                  | iii |
| <b>BAB I</b>                                    |     |
| <b>Latar Belakang</b>                           |     |
| 1.1.Fokus Penelitian.....                       | 3   |
| 1.2.Pertanyaan Penelitian.....                  | 3   |
| 1.3.Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....          | 4   |
| <b>BAB II</b>                                   |     |
| <b>Landasan Teori</b>                           |     |
| 2.1.Konsep Dasar Keterampilan Sosial.....       | 6   |
| 2.2.Konsep Dasar Emosi.....                     | 10  |
| 2.3.Konsep Dasar Anak Berkesulitan Belajar..... | 18  |
| <b>BAB III</b>                                  |     |
| <b>Metode Penelitian</b>                        |     |
| 3.1.Metode Penelitian.....                      | 25  |
| 3.2.Tempat Penelitian.....                      | 25  |
| 3.3.Subjek Penelitian.....                      | 25  |
| 3.4.Tahap-tahap Penelitian.....                 | 27  |
| 3.5.Teknik Dan Instrumen Penelitian.....        | 30  |
| 3.6.Pengujian Keabsahan Data/ Triangulasi.....  | 33  |
| <b>BAB IV</b>                                   |     |
| <b>Hasil Penelitian Dan Pembahasan</b>          |     |
| 4.1.Hasil Penelitian.....                       | 37  |
| 4.2.Pembahasan.....                             | 66  |
| <b>BAB V</b>                                    |     |
| <b>Kesimpulan Dan Rekomendasi</b>               |     |
| 5.1.Kesimpulan.....                             | 77  |
| 5.2.Rekomendasi.....                            | 78  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                           |     |



Rini, 2012

Keterampilan Sosial Dan Emosi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)