

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, D. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pernapasan dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa SMA RSBI*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, Krathwohl, et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Boston: Longman.
- Arends. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar, Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktek* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, Reece, and Mitchell. (2004). *Biologi Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Cartono dan Rustaman. (2007). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Chin, C. dan Chia, L. (2005). "Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work". *Wiley Periodicals, Inc.* 90, 44-67.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. (2009). *Biologi Komunikasi; Komunikasi Pembelajaran Berbasis Brain Information Communication Technology*. Bandung: Humaniora.
- Ferguson. (2004). *Careers Skill Library: Communication Skills, Second Edition*. New York: Ferguson Publishing Company.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Melbourne: Hawker Brownlow Education.

**Selfi Budiani, 2012**

**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Siswa SMA Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hake, R. R. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores". *American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*. 1-4.
- Harlen, W. (1991). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publishers.
- Inch, Warnick and Endres. (2006). *Critical Thinking and Communication*. United States: Pearson
- Jacobsen, D. A. et al. (2011). *Methodes for Teaching, Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jantz, R. (2008). Pengajaran Konsep untuk Berpikir Tingkat Tinggi. [Online]. Tersedia: <http://pendidikansains.blogspot.com/2008/03/pengajaran-konsep-untuk-berpikir.html>. [10 September 2011]
- Karno To dan Wibisono, Y. (2004). *Software Anates Ver 4.0.9*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Manusia Jilid 2*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Munaf, S. (2002). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI Bandung.
- Pangabean, L. P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: JICA.
- Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMA & MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Rakhmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ratnafuri, R. E. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas XI pada Konsep Sistem Saraf*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rideout dan Carpio. (2006). *Pendidikan Keperawatan Berdasarkan Problem-Based Learning*. Jakarta: EGC.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rustaman, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: IMSTEP.

**Selfi Budiani, 2012**

**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Siswa SMA Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Savery, J. R. (2006). "Overview of Problem-based Learning: Definition and Distinctions". *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. 1, (1), 9-20.
- Strobel, J. & van Barneveld, A. (2009). "When is PBL More Effective? A Meta-Synthesis of Meta-analysis Comparing PBL to Conventional Classrooms". *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. 3, (1), 44-58.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sungur, Tekkaya, dan Geban. (2006). "Improving Achievement through Problem-Based Learning". *Educational Research*. 40, (4), 155-160.
- Sutirman. (2009). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran. [Online]. Tersedia: <http://tirman.wordpress.com/komunikasi-efektif-dalam-pembelajaran/>. [7 November 2010]
- Syamsuri, I, dkk. (2007). *BIOLOGI untuk SMA Kelas XI Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Yatim, W. (2007). *Kamus Biologi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.