

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Variabel Penelitian .....	8
G. Asumsi .....	8
H. Hipotesis .....	9

<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM), PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI</b>	10
A.	M
Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2. Aspek Historis Pembelajaran Berbasis Masalah	12
3. Landasan Filosofis Pembelajaran Berbasis Masalah	13
4. Prinsip Pembelajaran Berbasis Masalah	15
5. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	16
6. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	17
7. Hakikat Masalah dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	21
8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	23
B.	Pen
Penguasaan Konsep	25
C.	Ke
Kemampuan Komunikasi	29
1. Definisi Komunikasi	29
2. Jenis dan Unsur Komunikasi	31
3. Proses Komunikasi dan Faktor yang Mempengaruhinya	32
4. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	33
5. Komunikasi dalam IPA (Sains)	34
D.	Pen
Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Penguasaan Konsep dan Komunikasi Siswa	35
E.	Sist
Sistem Pertahanan Tubuh	37
1. Pengertian Pertahanan Tubuh (Imunitas)	37
2. Mekanisme Pertahanan Tubuh	37
3. Antigen dan Antibodi	39
4. Respon Kekebalan	41
5. Kelainan pada Sistem Pertahanan Tubuh	42

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	44
A. ....	De
finisi Operasional .....	44
B. ....	M
etode Penelitian .....	46
C. ....	De
sain Penelitian .....	46
D. ....	Po
pulasi dan Sampel .....	47
E. ....	In
strumen Penelitian.....	47
F. ....	Pr
osedur Penelitian .....	48
G. ....	A
nalisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
H. ....	Pe
ngolahan dan Analisis Data .....	59
I. ....	Al
ur Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	68
A. ....	H
asil Penelitian .....	68
1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	68
2. Profil Domain Kognitif <i>Pretest-Posttest</i> Siswa .....	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh .....	75
4. Profil Kemampuan Komunikasi Tulisan <i>Pretest-Posttest</i> Siswa .....	79

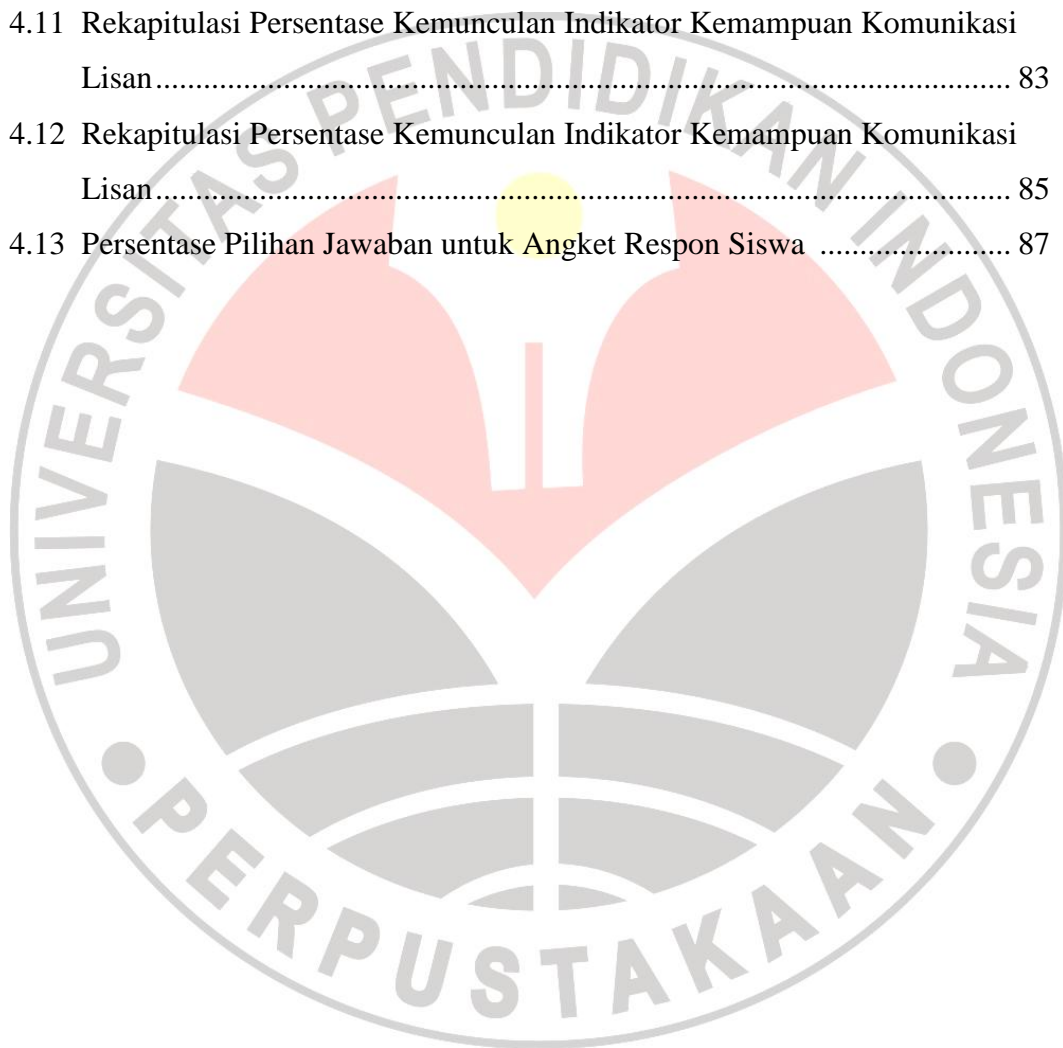
5. Profil Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa .....	83
6. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah .....	86
B. ....	Pe
mbahasan .....	89
1. Penguasaan Konsep Siswa .....	89
2. Kemampuan Komunikasi Siswa .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
A. ....	Kes
impulan .....	112
B. ....	Sar
an .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

## Tabel

2.1	Sintaks untuk Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
2.2	Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif .....	28
2.3	Gambaran Umum Pertahanan Tubuh.....	38
2.4	Lima Kelas Antibodi .....	39
3.1	<i>Quasi Eksperimental Design</i> dengan <i>Pretest-Posttest, Nonequivalent Control Group Design</i> .....	46
3.2	Rincian Perlakuan pada Kelas Penelitian .....	49
3.3	Kriteria Validitas Soal .....	51
3.4	Rekapitulasi Validitas Item Instrumen Penguasaan Konsep.....	51
3.5	Rekapitulasi Validitas Item Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	52
3.6	Kriteria Reliabilitas tes.....	53
3.7	Kualifikasi Indeks Daya Pembeda Butir Soal .....	54
3.8	Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Penguasaan Konsep .....	55
3.9	Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	55
3.10	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	56
3.11	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep.....	57
3.12	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	57
3.13	Distribusi Soal Instrumen Penguasaan Konsep .....	58
3.14	Distribusi Soal Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	58
4.1	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	69
4.2	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data .....	70
4.3	Hasil Uji Normalitas Data .....	70
4.4	Hasil Uji Hipotesis <i>T- Test</i> .....	71
4.5	Rekapitulasi Persentase Perolehan Jawaban Benar untuk Setiap Domain Kognitif .....	73
4.6	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas	

Eksperimen dan Kontrol .....	75
4.7 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.....	77
4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....	77
4.9 Hasil Uji Hipotesis <i>T- Test</i> .....	78
4.10 Rekapitulasi Persentase Perolehan Jawaban Benar untuk Setiap Domain Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	80
4.11 Rekapitulasi Persentase Kemunculan Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan.....	83
4.12 Rekapitulasi Persentase Kemunculan Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan.....	85
4.13 Persentase Pilihan Jawaban untuk Angket Respon Siswa .....	87



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Rata-rata Gain Ternormalisasi Penguasaan Konsep .....	69
---	----

4.2	Profil Domain Kognitif Kelas Eksperimen .....	73
4.3	Profil Domain Kognitif Kelas Kontrol.....	74
4.4	Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	76
4.5	Profil Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Eksperimen .....	81
4.6	Profil Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Kontrol .....	82
4.7	Kemunculan Tiap Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	85
4.8	Perbandingan Kemunculan Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan ...	86
4.9	Perbandingan Gain Setiap Domain Kognitif pada KelasEksperimen dan dan Kontrol .....	96

## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

3.1	Alur Penelitian .....	67
-----	-----------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Hasil yang Diperoleh Pembelajar dari Pembelajaran Berbasis Masalah ...	12
-----	--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	2
-----	---	---

Selfi Budiani, 2012

x

**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Siswa SMA Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	11
2.3	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen .....	18
2.3.1	LKS <i>Problem 1</i> .....	19
2.3.2	LKS <i>Problem 2</i> .....	21
2.3.3	LKS <i>Problem 3</i> .....	23
2.3.4	LKS <i>Problem 4</i> .....	25
2.4	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol .....	27
3.1	Instrumen Tes Penguasaan Konsep .....	31
3.2	Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	39
3.3	Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan .....	44
3.4	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran PBM .....	46
3.5	Rekapitulasi Pengolahan Hasil Uji Instrumen Tes Penguasaan Konsep ...	48
3.6	Rekapitulasi Pengolahan Hasil Uji Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	61
4.1	Hasil dan Pengolahan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen .....	68
4.1.1	Gain ternormalisasi .....	69
4.1.2	Uji Normalitas .....	71
4.2	Hasil dan Pengolahan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol .....	72
4.2.1	Gain ternormalisasi .....	73
4.2.2	Uji Normalitas .....	75
4.3	Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	76
4.4	Uji Hipotesis Penguasaan Konsep Siswa .....	78
4.5	Hasil dan Pengolahan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Eksperimen .....	80
4.5.1	Gain ternormalisasi .....	81
4.5.2	Uji Normalitas .....	82
4.6	Hasil dan Pengolahan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Kontrol .....	83



4.6.1	Gain ternormalisasi .....	84
4.6.2	Uji Normalitas.....	85
4.7	Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
4.8	Uji Hipotesis Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa .....	88
4.9	Hasil dan Pengolahan Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan Kelas Eksperimen.....	90
4.10	Hasil dan Pengolahan Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan Kelas Kontrol .....	92
4.11	Hasil dan Pengolahan Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	94
4.12	Hasil dan Pengolahan Indeks Keyakinan Siswa dalam Menjawab Soal Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen.....	96
4.13	Hasil dan Pengolahan Indeks Keyakinan Siswa dalam Menjawab Soal Penguasaan Konsep pada Kelas Kontrol.....	99