

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

- a. Level makroskopik dikembangkan dalam bentuk video percobaan pengaruh batang bermuatan listrik positif dan negatif terhadap aliran senyawa air, karbon disulfida, cis dikloro etilen, dan trans dikloro etilen.

Level submikroskopik dikembangkan dalam bentuk narasi yang menjelaskan sifat kepolaran senyawa kovalen air, karbon disulfida, cis dikloro etilen, trans dikloro etilen, BCl_3 , SO_2 , BF_3 , CH_4 , NH_3 , PF_5 , SF_4 , SF_6 , dan XeF_4 berdasarkan kepolaran ikatan dan bentuk molekulnya. Level simbolik dikembangkan dalam bentuk animasi molekuler dari senyawa kovalen air, karbon disulfida, dikloro etilen, BCl_3 , SO_2 , BF_3 , CH_4 , NH_3 , PF_5 , SF_4 , SF_6 , dan XeF_4 . Penyampaian konsep dimulai dengan menyajikan bentuk molekul berdasarkan teori VSEPR, perbedaan nilai keelektronegatifan antara atom-atom penyusun molekul poliatom, terbentuknya dipol ikatan akibat adanya perbedaan daya tarik terhadap pasangan elektron ikatan oleh atom-atom yang berikatan, serta penjumlahan vektor dipol ikatan untuk mengetahui ada atau tidak adanya momen dipol pada suatu senyawa.

- b. Representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada konsep kepolaran senyawa dalam bentuk multimedia pembelajaran mendapatkan tanggapan positif dari guru kimia SMA. Hampir seluruh siswa dari 37 siswa SMA menyatakan setuju terhadap penggunaan multimedia kepolaran senyawa dengan rata-rata skor sebesar 4,23.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian, yaitu: penelitian ini hanya menghasilkan suatu produk berupa representasi kimia dalam bentuk multimedia pembelajaran, namun belum sampai pada tahap uji coba lapangan (eksperimental). Oleh karena itu diharapkan penelitian lanjut dilakukan untuk uji coba terhadap multimedia yang telah dihasilkan sehingga dapat diperoleh data mengenai pengaruh multimedia terhadap pembelajaran kimia di SMA.