

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Representasi Materi Kimia dan Intertekstual	9
2.2 Teori Belajar Konstruktivisme	11
2.3.1 Teori Belajar Konstruktivisme Jean Piaget	12
2.3.2 Siklus Belajar	16
2.3 Multimedia dalam Pembelajaran	17
2.4.1 Pengertian Multimedia	17
2.4.2 Teori Kognitif tentang Multimedia Pembelajaran	19
2.4.3 Prinsip Desain Multimedia Pembelajaran	22
2.4.2 Manfaat Multimedia Pembelajaran	26
2.4 Kepolaran Senyawa	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.3 Objek Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Cara Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Pengolahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Submateri Kepolaran Senyawa	47
4.2 Kajian Konten	52
4.3 Analisis Multimedia yang Sudah Ada (<i>Existing Multimedia</i>)	56
4.4 Pembuatan <i>Script</i> dan <i>Storyboard</i>	67
4.5 Validasi Aspek Konten dan Pedagogi	76
4.6 Pembuatan Multimedia	79
4.7 Validasi Aspek Multimedia	99
4.8 Tanggapan Guru Kimia dan Siswa SMA terhadap Multimedia	102
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Saran	108
 DAFTAR PUSTAKA	 109
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 113
 RIWAYAT HIDUP	 212

