

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Variabel Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Penelitian yang Relevan	9
 BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
B. Kemampuan Berpikir Rasional	23
C. Prestasi Belajar	34
D. Hubungan Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Berpikir Rasional dan Prestasi Belajar Siswa	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C. Prosedur dan Alur Penelitian.....	43
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa.....	54
B. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	58
C. Rasionalisasi Hasil Penelitian.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah/PBL .	23
2.3. Pengelompokan Proses Berpikir Dasar	27
2.4. Karakteristik Berpikir <i>Empirical-Inductive</i> dan <i>Hypothetical-Deductive</i> ...	33
2.5. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Rasional	34
2.6. Ranah Kognitif dan Kata Kerja Operasional Menurut Anderson	38
2.7. Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Rasional dan Prestasi Belajar Siswa	39
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i>	42
3.2. Jadwal Kegiatan Penelitian	45
3.3. Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Rasional.....	52
3.4. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	53
4.1. Peningkatan Skor Tes Kemampuan Berpikir Rasional.....	54
4.2. Persentase Perubahan Pola Berpikir Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Rasional.....	55
4.3. Rekapitulasi Skor Gain Ternormalisasi Prestasi Belajar Siswa	58
4.4. Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar pada Aspek Mengingat (C ₁).....	64
4.5. Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar pada Aspek Menerapkan (C ₂)	64
4.6. Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar pada Aspek Mengaplikasikan (C ₃).....	64
4.7. Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar pada Aspek Menganalisis (C ₄).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Bagan Alur Penelitian	47
4.1.	Diagram Batang Hasil Tes Kemampuan Berpikir Rasional Siswa.....	55
4.2.	Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Prestasi Belajar Siswa.....	59
4.3.	Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	77
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
A.2. Skenario Pembelajaran	81
A.3 Lembar Kegiatan Siswa	98
B. Instrumen Penelitian.....	107
B.1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Rasional	108
B.2. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Siswa.....	115
B.3. Soal Tes Prestasi Belajar	129
B.4. Lembar <i>Judgment</i> Soal Tes	136
B.5. Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	141
C. Analisis dan Hasil Pengolahan Data.....	145
C.1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	146
C.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Prestasi Belajar	147
C.3. Hasil Pengolahan Tes Kemampuan Berpikir Rasional	149
C.4. Hasil Pengolahan Data Skor Gain Ternormalisasi Tes Prestasi Belajar Siswa.....	150
C.5.Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru	153

D. Dokumentasi Penelitian.....	154
D.1. Dokumen Hasil Studi Pendahuluan.....	155
D.2. Foto-foto Penelitian.....	160
D.3. Dokumen Penelitian	