

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, D. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstektual Berbasis Media Kartun Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Djuwairiyah, S. (2007). *Penerapan Metode Belajar Aktif Sebagai Upaya Membantu Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas 6*. Probolinggo: Pemerintah Kota Probolinggo Dinas Pendidikan Kota Probolinggo Sekolah Dasar Negeri Tisnonegara 2.
<http://media.diknas.go.id/media/document/5302.pdf>
- Karso, dkk. (1994). *Dasar-dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Khususwanto. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Komala, K. (2003). *Instrumen untuk Mengungkap Kecenderungan Profil Intelegensi Jamak (Multiple Intelligences) Siswa Sekolah Menengah*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lestari, T. (2008). *Kontribusi Pendidikan Matematika dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional*. Makalah pada kegiatan Temu Alumni Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung, 26 Januari 2008.
- Maulana. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mulyadi. (2008). *Evektifitas Pembelajaran Matematika Berbasis multiple Intelligences dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Muzaqi, M. (2005). *Pengaruh Pendampingan Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar PKBM Taman Belajar Kecamatan Kenjeran Surabaya*. Disertasi. Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga Surabaya.
<http://www.damandiri.or.id/file/muzaqiunairbab2.pdf>
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Permana, Y. (2001). *Analisis tingkat Penguasaan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Kostektual pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Prianto, C. (2007). *Pembelajaran Fisika Berbasis Multiple Intelligences pada Pokok Bahasan "Usaha dan Energi"*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rini, M. (2007). *Anak Malas Belajar*. Jakarta.
<http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/28/anak-malas-belajar/>
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustini. (2005). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Setiawan, D. (2008). *Alternatif Arah Pendidikan Sekolah Kita Ke Depan*. Jakarta.
<http://gurupkn.wordpress.com/2008/04/23/alternatif-arrah-pendidikan-sekolah-kita-ke-depan/>

Siegel, S. (1990). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.

Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sopah, D. (2007). *Model Pembelajaran ARIAS*. Disertasi. PPS-IKIP Jakarta.
<http://gurupkn.wordpress.com/2007/12/22/model-pembelajaran-arias/>

Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: IMSTEP-JICA.

