

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada tes awal dan tes akhir, *indeks gain* skor tes, angket motivasi awal, angket motivasi akhir, lembar observasi, dan jurnal harian yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 3 Bandung maka diperoleh kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran ARIAS lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan ekspositori dan menggunakan lembar kerja siswa.
2. Peningkatan motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran ARIAS lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan ekspositori dan menggunakan lembar kerja siswa.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Sebagian siswa menganggap pembelajaran yang digunakan merupakan sesuatu yang baru bagi mereka, sehingga motivasi siswa untuk belajar matematika menjadi lebih besar. Hal ini ditunjukkan melalui pendapat siswa dalam angket.

4. Secara umum pembelajaran matematika dengan model pembelajaran ARIAS secara signifikan berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat mengimplementasikan pembelajaran tersebut di kelas pada materi yang sesuai.
2. Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah penelitian ini hendaknya mengembangkan instrumen yang digunakan pada subjek dan kajian berbeda, misalnya penggunaan model pembelajaran ARIAS di Sekolah Dasar, di Sekolah Menengah Atas, serta dengan permasalahan yang lebih variatif.