

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Anggapan Dasar	5
G. Pentingnya Penelitian	5
H. Hipotesis	5
I. Definisi Operasional	6
BAB II STUDI LITERATUR	7
A. Model Pembelajaran ARIAS	7

B. Komponen Model Pembelajaran ARIAS	9
C. Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS	19
D. Prestasi Belajar	21
E. Motivasi	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Instrumen Penelitian	31
D. Persiapan Penelitian	42
E. Pelaksanaan Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data Hasil Pretest	50
2. Analisis Data Hasil Posttest	55
3. Analisis Data Skor Angket Motivasi Awal	60
4. Analisis Data Skor Angket Motivasi Akhir	68
5. Analisis Data Skor Gain Ternormalisasi	73
6. Analisis Data Hasil Lembar Observasi	77
7. Analisis Data Hasil Jurnal Harian Siswa	83
8. Analisis Data Hasil Angket Sikap Siswa	88
B. Pembahasan.....	96
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	96

2. Peningkatan Motivasi Siswa	97
3. Respons Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran ARIAS	98
4. Pembelajaran dengan model pembelajaran ARIAS	99
5. Model Pembelajaran Matematika dengan Ekspositori dan Pemberian LKS	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109

