

## ABSTRAK

**Indra Santira NIM. 0900157. Skripsi : Penerapan Model Pendekatan Pola Gerak Dominan Terhadap Hasil Pembelajaran Stop-Passing Dalam Permainan Sepakbola (Studi Eksperimen di SMPN 1 Lembang). Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Prof. Dr. Beltasar Tarigan, Drs, M.S., AIFO. Pembimbing II Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan pendekatan pola gerak dominan terhadap hasil pembelajaran *stop-passing* dalam permainan sepakbola di SMPN 1 Lembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian *pretest post test control grup desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Lembang kelas VIII dengan dengan jumlah 121 orang siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yang diambil melalui teknik acak (*random sampling*). Hasil pengujian data-data tersebut diperoleh angka  $t_{hitung}$  2,178 lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk (n_1+n_2-2) = 28$ , harga  $t_{1-0,05} (0,95)$ . Dari daftar distribusi t diperoleh 3,809 kriteria pengujian adalah, tolak  $H_0$  jika  $t > t_{1-\alpha}$ . Ternyata,  $t_{hitung}$  berada pada daerah penolakan, jadi  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan pola gerak dominan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *stop-passing* dalam permainan sepakbola di SMPN 1 Lembang. Selain itu pendekatan pola gerak dominan dapat meningkatkan kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, mau bergantian memakai sarana dan pra sarana belajar siswa, serta dapat membuat pemahaman siswa menjadi lebih baik tentang materi *stop-passing* dalam permainan sepakbola.

