

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Hampir separuh dari jumlah siswa (45,89%) mampu menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi stoikiometri dengan benar. Adapun siswa yang menuliskan tiap tahap penyelesaian soal dengan benar pada kategori jawaban benar adalah sebagai berikut: diketahui (15,81%), ditanyakan (5,47%), rumus (47,03%), dan perhitungan (92,55%). Sedangkan siswa yang menuliskan tiap tahap penyelesaian dengan benar pada kategori jawaban salah sebagai berikut: diketahui (11,68%), ditanyakan (4,17%), rumus (14,28%), dan perhitungan (26,46%).
2. Jenis kesalahan siswa kategori jawaban salah adalah salah pada tahap diketahui (0,7%), ditanyakan (0,3%), rumus (17,2%), dan perhitungan (65,6%). Dengan demikian jenis kesalahan paling besar yang menyebabkan hasil akhir salah adalah pada tahap perhitungan.
3. Pengerjaan secara sistematis memunculkan adanya perbedaan jumlah rata-rata persentase siswa kategori benar dari 45,89% menjadi 36,23% karena belum terbiasanya siswa mengerjakan dengan cara tersebut.

## 5.2 Saran

Saran peneliti terkait dengan temuan penelitian yang telah dibahas adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dilakukan penelitian terhadap materi-materi kimia lain yang memerlukan kemampuan-kemampuan matematis.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian tentang kajian diagnostik tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal level simbolik sehingga menghasilkan upaya perbaikan atau program remedial.

