

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Perbaikan Belajar*. [online]. Tersedia: <http://bugishq.blogspot.com/2008/07/diagnosis-kesulitan-belajar-dan.html>. (13 Juni 2010)
- Abin, S. M. (2002) *Psikologi Pendidikan : Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisa, R. N. (2008). *Analisis Cakupan Kompetensi dan Cakupan Materi Dalam Tes Seleksi Olimpiade Kimia Indonesia Tingkat Kabupaten/Kota pada Bahan Kajian Stoikiometri*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Anonim. (2009). *Teknik Pemecahan Masalah ala G Polya*. [online]. Tersedia: <http://kangguru.wordpress.com/2007/02/01/teknik-pemecahan-masalah-ala-g-polya/>. (25 Desember 2009).
- Arifin, M. dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi. (2009). *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah*. [online]. Tersedia: <http://groups.yahoo.com/group/sains/files> Rabu 9 Jan 2007. (20 Desember 2009).
- Brady, J. E. (1998). *Kimia Universitas Asas & Struktur (Alih Bahasa: Sukmariah M, Kaniarti A dan Tilda S)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti. Edisi Ketiga (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

- Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Ilmu Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dori, Y.J dan Hameiri, M. (2003). "Multidimensional Analysis for System for Quantitive Problems: Symbol, Macro, Micro and Process Aspect". *Journal of Research In Science Teaching*. 40, (30), 278-302.
- Firman, H. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gabel, D. (1999). "Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Reseach: A Look to the Future". *Journal Chemical of Education*. 76, (4), 548-554.
- Hoffmann, R dan Laszlo, P. (1991). "Representation in Chemistry". *Angewandte Chemie*. 30. (1), 1-112.
- Jauhari dan Rahmawati. (2009). *Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: ESIS.
- Kauffman, G.B. (1976). A Schematic Summary of General Chemistry Stoichiometry. *Journal Chemical Education*. 53. (8). 509.
- Keenan, C. W, dkk. (1980). *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Koestoer, P dan Hadisuparto, A. (1998) *Diagnosis dan Pemecahan Kesulitan Belajar : Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Mallongtarang. (2010). *Penelitian Matematika Analisis Kesalahan Perkalian*. [online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A62> (2 Agustus 2010).
- Mulyono, HAM. (2007). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ogilvie, J. F dan Monagan, M. B. (2007). Teaching Mathematics to Chemistry Students with Symbolic Computation. *Journal of Chemical Education*. 84, (5), 889-896.

- Pithaloka, Y. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Polya, G. (1945). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Prakoso, U. (2007). *Persoalan dalam Pembelajaran Kimia SMA*. [online]. Tersedia: [http://www.groups\\_yahoo.com/group/pengajaran\\_kimia\\_sma/files](http://www.groups_yahoo.com/group/pengajaran_kimia_sma/files). (20 Desember 2009).
- Pribula, A. J. 1996. *Some Comments/Suggestions for Studying General Chemistry*. [online]. Tersedia: ([www.study\\_suggestion\\_for\\_g\\_chem.htm](http://www.study_suggestion_for_g_chem.htm),1996). (20 Desember 2009)
- Pudjaatmaka, A.H. (1984). *Kimia untuk Universitas*. Edisi Keenam (Jilid 1). Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Purba, M. (2003). *Ilmu Kimia untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Raviolo, A. (2001). "Assessing Student's Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium." *Journal of Chemical Education*. 78, (5), 629-631.
- Schmidt, H.J. (1994). Stoichiometric problem solving in high school chemistry. *International Journal of Science Education*. 16, 191-200.
- Schmidt, H.J dan Jigneus. (2003). Students Strategies in Solving Algorithmic Stoichiometry Problems. *Chemistry Education: Research and Practice*. 4, (2), 305-317.
- Seiler, J.A. (2006). *Webster University: superficial, rote, or partial understanding of the material*. [online]. Tersedia : (<http://www.mrseiler.org/thesis.pdf>). (20 Desember 2009)
- Selviyanti. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Sugiharti, D.(2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (2005). *Kimia Dasar Jilid 1*. Bandung: CV. GRACIA Indah Bestari
- Taylor. (1960). *First Principle of Chemistry*. New Jersey: D. Van Nostrand.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Umbara, T. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA Bertaraf Internasional Pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Utomo, T dan Kees, R. (1990). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Wu, H. K, et. al. (2000). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. Paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching." *Journal of Research in Science Teaching*. 38, (7), 821-842.