

## sDAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart*. Jakarta: Gramedia.
- Armstrong, T. (2003). *Sekolah Para Juara Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa.
- Asmin. (2003). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan*. [Online]. Tersedia: [http://www.depdiknas.go.id/jurnal/44/Editorial.htm-37k-Tembolok-Laman sejenis](http://www.depdiknas.go.id/jurnal/44/Editorial.htm-37k-Tembolok-Laman-sejenis).
- DePorter, B; Reardon, M; & Nourie, S. S. (2000). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Gardner, H. (2003). *“Multiple Intelligences – Teori dalam Praktek”*. Batam Center: Interaksara.
- Komala, K. (2003). *Instrumen untuk Mengungkap Kecenderungan Profil Intelligensi Jamak (Multiple Intelligences) Siswa Sekolah Menengah*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lestari, T. (2008). *Kontribusi Pendidikan Matematika dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional*. Makalah pada kegiatan Temu Alumni Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung, 26 Januari 2008.
- Maulana. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2007). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nazir, M. (1985). *Metode Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Pangabean, L. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Press.

- Permana, Y. (2001). *Analisis Tingkat Penguasaan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Prianto, C. (2007). *Pembelajaran Fisika Berbasis Multiple Intelligences pada Pokok Bahasan "Usaha dan Energi"*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rose, C & M. J. Nicholl. (2002). *Accelerated Learning for The 21<sup>ST</sup> Century: Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rose, C; dkk. (2007). *Super Accelerated Learning: Revolusi Belajar Cepat Abad 21 Berdasarkan Riset Terbaru Para Ilmuwan*. Bandung: Jabal.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustini. (2005). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Siegel, S. (1990). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanto, H. (2005). *Penerapan Multiple Intelligences dalam Sistem Pembelajaran*. Dalam Jurnal Pendidikan Penabur.
- Syurfah, A. (2007). *Multiple Intelligences for Islamic Teaching*. Bandung: Syamil.
- Warimun, E. S. (1997). *Efektivitas Model Pengajaran Induktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Fisika*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.