

DAFTAR PUSTAKA

- Andhi. (2009). <http://andhisetiawan.blogspot.com/2009/05/teori-konstruktivisme.html>. [1 januari 2012]
- Afifah, Luthfiyati Nur. (2010). *Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Cord. (2007). *The REACT Strategy*. [online]. Tersedia : <http://www.texascollaborative.org/TheREACTstrategy.htm>. [7 Maret 2011]
- Crawford, Michael L. (2001). *Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas:CCI Publishing
- Dirjen Mandikdasmen (2009). *Peningkatan Mutu*. [online]. Tersedia : <http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id/web/laporan/4.html>. [26 Februari 2011]
- Ennis, R.H. (1996). *A Critical Thinking Curriculum*. [on-line]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.net/goals.html>. [12 April 2011]
- Ennis, R. H. (2000). *A Super-Streamlined Coonception of Critical Thinking*. [online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.net/ssConcCTApr3.html>. [12 April 2011]
- Fachrurazi. (2001). *Penerapan Pembelajaran Berbasis masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tersedia : <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. [31 januari 2012]
- Fitria, Rika. (2010). *Pengaruh Pembelajaran melalui Strategi Heuristik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kecerdasan emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Hendrayana, Aan. (2008). *Pengembangan multimedia Interaktif untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Latifah, Leli Nur. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Ketuntasan Belajar Siswa*. 79 Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Maemunah, S. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Marjohan. (2009). *Apakah Memang Penting Mata Pelajaran Matematika Dan Sains Itu ?*. [online]. Tersedia : <http://groups.yahoo.com/group/pakguruonline/message/7456>. [5 Maret 2011]
- Nurhanifah, S. (2010). *Penerapan Model Experiential Learning Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Cimahi)*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- Rohayati, Ade. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Santoso, Singgih. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT Gramedia
- Shadiq, Fadjar. (2009). *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*. [online]. Tersedia : http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2009/10/09apamat_limas_.pdf. [26 februari 2011]
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suharsimi A. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suhena, Ena. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematikaterhadap Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika (Individual Textbook)*. Bandung: UPI
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Widyakusumah
- Suherman. (2001). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. [on-line]. Tersedia : <http://educare.e-fkipunla.net>. [5 maret 2011]
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open – Ended*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Tapilouw, Marthen. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Penfektan REACT*. Disertasi Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Yulianti, Isty. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Tipe Knisnley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan