

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Literasi Sains dan Teknologi (STL).....	9
B. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi (STL).....	11
C. Penilaian Literasi Sains dan Teknologi (STL).....	22
D. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	23
E. Tinjauan Materi Pokok Laju Reaksi.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	30

B. Alur Penelitian .....	30
C. Subyek Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengolahan Data.....	39

#### **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Materi Pokok Laju Reaksi .....	44
B. Perkembangan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa.....	48
1. Analisis Tes Tertulis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Keseluruhan Aspek KPS.....	48
a. KPS untuk Siswa Keseluruhan.....	48
b. KPS Siswa untuk Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	53
2. Analisis Tes Tertulis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Setiap Aspek KPS.....	56
a. KPS Setiap Aspek untuk Keseluruhan Siswa.....	56
b. KPS Setiap Aspek Berdasarkan Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang, dan Rendah).....	64

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	84
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	87
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Aspek-Aspek Keterampilan Keterampilan Proses IPA.....	26
Tabel 3.1 Pembagian Kategori Kelompok Siswa.....	33
Tabel 3.2 Tafsiran Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3.3 Kategori Taraf Kemudahan.....	37
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Daya Pembeda.....	38
Tabel 3.5 Tafsiran Kategori Kemampuan.....	41
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Peningkatan <i>N-Gain</i> .....	41
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Pretes-Postes Keseluruhan Siswa Pada Keseluruhan Aspek KPS.....	48
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Keterampilan Proses Sains Siswa dari LKS.....	50
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Pretes-Postes Siswa Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah pada Keseluruhan Aspek KPS.....	53
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Pretes-Postes Keseluruhan Siswa pada Setiap Aspek KPS.....	56
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan LKS.....	63
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Mengamati.....	65
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Menafsirkan.....	67
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Meramalkan.....	69
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Menerapkan Konsep.	71

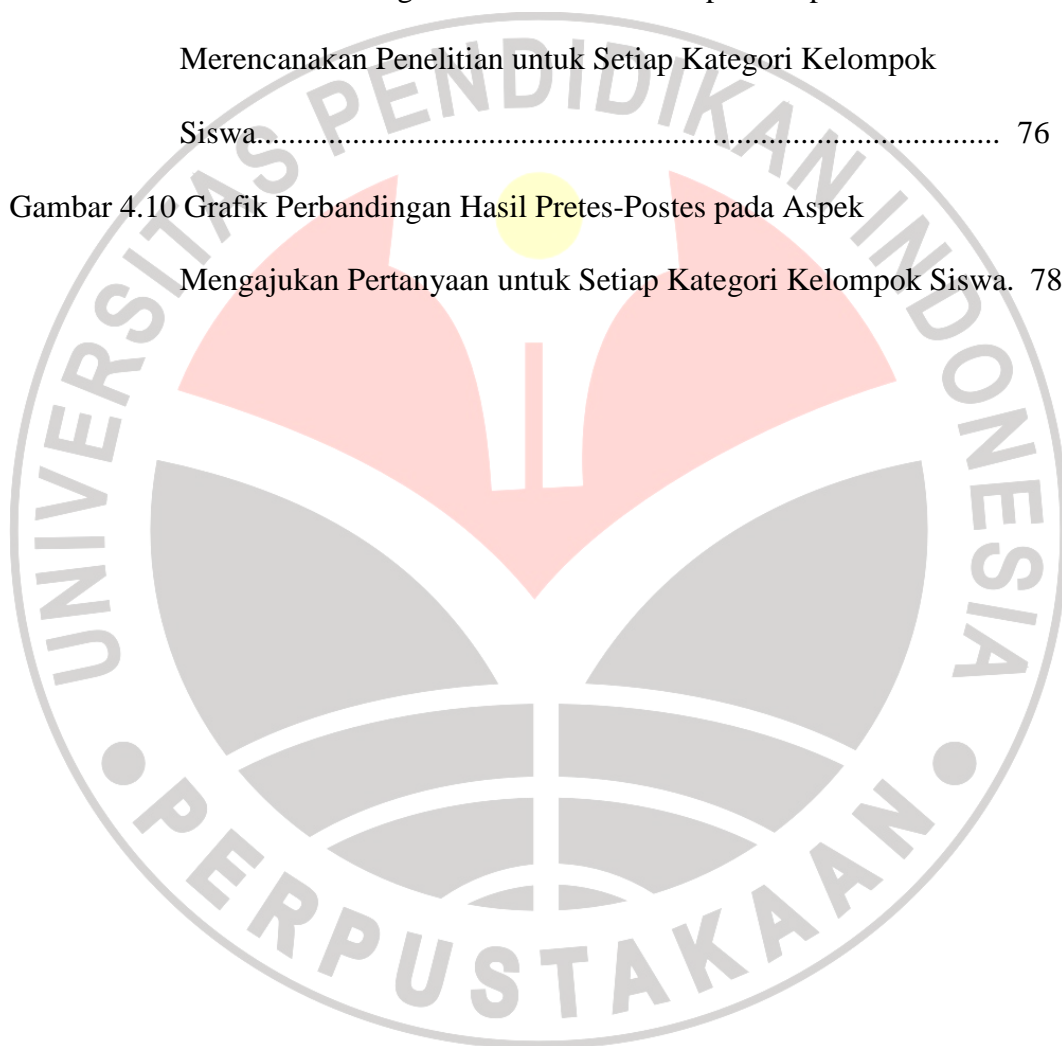
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek	
Mengkomunikasikan.....	73
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Merencanakan	
Penelitian.....	75
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Mengajukan	
Pertanyaan.....	77



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Model Bagan Pembagian Kompetensi dalam literasi	
Sains .....	10
Gambar 2.2 Bagan Rancangan Model Pembelajaran.....	16
Gambar 2.3 Grafik energi aktivasi pada reaksi endoterm dan reaksi eksoterm.....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Pretes-Postes Keseluruhan Siswa Pada Keseluruhan Aspek KPS.....	49
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes Siswa Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah pada Keseluruhan Aspek KPS.....	54
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes Keseluruhan Siswa pada Setiap Aspek KPS.....	60
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Mengamati untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.....	66
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Menafsirkan untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.....	68
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Meramalkan untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.....	70

Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Menerapkan Konsep untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.....	72
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Mengkomunikasikan untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.....	74
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Merencanakan Penelitian untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.....	76
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Hasil Pretes-Postes pada Aspek Mengajukan Pertanyaan untuk Setiap Kategori Kelompok Siswa.	78



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### LAMPIRAN A

Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
Lampiran A.2	Teks Materi Bahan Ajar.....	91
Lampiran A.3	Peta Konsekuensi.....	102
Lampiran A.4	Tes Tertulis Keterampilan Proses Sains.....	103
Lampiran A.5	LKS Praktikum.....	113
Lampiran A.6	Pedoman Observasi.....	122
Lampiran A.7	Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran A.8	Data Pengelompokan Siswa.....	128

#### LAMPIRAN B

Lampiran B.1	Hasil Uji Coba Tes Tertulis .....	129
Lampiran B.2	Hasil Analisis tes Tertulis.....	131
Lampiran B.3	Hasil Pretes Siswa.....	133
Lampiran B.4	Hasil Postes Siswa.....	135
Lampiran B.5	Hasil LKS Siswa.....	137
Lampiran B.6	Hasil Observasi.....	139
Lampiran B.7	Transkrip Hasil Wawancara.....	143
Lampiran B.8	Hasil Uji Normalitas Pretes, Postes, dan N-Gain Keseluruhan Siswa.....	147

Lampiran B.9 Hasil Uji Normalitas Pretes Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	149
Lampiran B.10 Hasil Uji Normalitas Postes Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah .....	151
Lampiran B.11 Hasil Uji Normalitas N-Gain Siswa Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	153
Lampiran B.12 Hasil Uji Signifikansi Pretes-Postes Keseluruhan Siswa.....	155
Lampiran B.13 Hasil Uji Signifikansi Pretes-Postes Siswa Kelompok Tinggi.	156
Lampiran B.14 Hasil Uji Signifikansi Pretes-Postes Siswa Kelompok sedang.	157
Lampiran B.15 Hasil Uji Signifikansi Pretes-Postes Siswa Kelompok Rendah.	158
Lampiran B.16 Hasil Uji Signifikansi N-Gain Siswa Kelompok Tinggi-Sedang.....	159
Lampiran B.17 Hasil Uji Signifikansi N-Gain Siswa Kelompok Tinggi-Rendah.....	160
Lampiran B.18 Hasil Uji Signifikansi N-Gain Siswa Kelompok Sedang-Rendah.....	161
<b>LAMPIRAN C</b>	
Lampiran C.1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	162
Lampiran C.2 Surat Keterangan Penelitian.....	164