

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil belajar siswa dengan urutan pembelajaran yang dimulai metode praktikum kemudian metode ceramah dan pembelajaran yang dimulai metode ceramah kemudian metode praktikum pada konsep ekosistem menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kelompok I (sebesar 72,20) lebih baik dalam hasil belajar dengan peningkatan hasil belajar yang berkategori sedang daripada kelompok II (sebesar 64,46) dengan peningkatan hasil belajar yang berkategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan kendala yang dialami ketika penelitian mengenai penggunaan urutan metode pembelajaran pada konsep ekosistem, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini, antara lain dalam pelaksanaan praktikum siswa masih kurang dalam penggunaan alat-alat praktikum karena pada sebelumnya siswa belum dibiasakan melaksanakan praktikum, sehingga guru harus memperkenalkan alat-alat praktikum sebelum memulai kegiatan praktikum. Dalam melakukan praktikum sebaiknya harus dipersiapkan lebih matang sebelumnya, agar dalam pelaksanaannya terlaksana dengan baik.

Selain itu, kendala yang dialami pada saat penelitian, yaitu dalam penyampaian materi pada saat metode ceramah, siswa terlihat kurang memperhatikan. Sebaiknya guru menegur siswa yang tidak memperhatikan dan guru harus lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran yang akan disampaikan, sehingga konsentrasi siswa tidak berkurang dan siswa tidak merasa jenuh serta bosan dalam mengikuti pembelajaran. Kekurangan lainnya dalam penelitian ini adalah kurangnya mengungkap respon siswa setelah pembelajaran berlangsung mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan urutan metode yang dimulai metode praktikum kemudian metode ceramah dan pembelajaran dengan menggunakan urutan metode yang dimulai metode ceramah kemudian metode praktikum. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya instrumen untuk pedoman wawancara harus lebih detail.