

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian ini serta pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran CUPs dan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan pembelajaran biasa.
2. Kualitas peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran CUPs lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan pembelajaran biasa, walaupun keduanya termasuk kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai indeks gain pada kelas eksperimen yang lebih besar daripada kelas kontrol.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran CUPs yang telah dilakukan. Sikap yang positif ini berdampak pada motivasi siswa dalam belajar matematika. Hal ini ditunjukkan melalui pendapat siswa dalam hasil angket dan jurnal harian siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran CUPs dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran CUPs memerlukan waktu yang relatif cukup lama, sehingga diperlukan persiapan yang matang agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif, sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran CUPs terhadap kompetensi matematika yang lain.
4. Dalam uji coba instrumen, diharapkan ketepatan (validitas) dan kejelasan (reliabilitas) soal memiliki interpretasi yang tinggi, agar diperoleh kualitas soal yang baik.