

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH ..	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran Matematika Knisley	11
B. Penalaran Matematis	16
C. Penelitian yang Relevan.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Prosedur Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Umum Model Pembelajaran Matematika Knisley	39
2. Hasil Kegiatan Pembelajaran Matematika Knisley Siklus I.....	41
3. Hasil Kegiatan Pembelajaran Matematika Knisley Siklus II.....	47
4. Hasil Kegiatan Pembelajaran Matematika Knisley Siklus III.....	57
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	61
1. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	61
2. Hubungan antara Perolehan Skor Tes Formatif dengan Tes Subsumatif	67
3. Kontribusi Perolehan Skor Tes Formatif	

terhadap Tes Subsumatif.....	69
4. Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis	
Tiap Siklus	70
5. Kualitas Ketuntasan Belajar Siswa	71
6. Respon Siswa terhadap MPMK Berdasarkan	
Jurnal.....	73
7. Respon Siswa terhadap MPMK Berdasarkan	
Angket.....	75
8. Respon Siswa terhadap MPMK Berdasarkan Hasil	
Wawancara.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	82
2. Kualitas Ketuntasan Belajar Siswa.....	83
3. Respon Siswa terhadap MPMK.....	83
4. Refleksi dari Keseluruhan Siklus.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	255

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	:		
A.1.	RPP	92	
A.2.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	141	
LAMPIRAN B	:		
B.1.	Kisi-kisi Soal dan Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	163	
B.2.	Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	188	
B.3.	Format Angket Skala Sikap	192	
B.4.	Format Observasi	194	
B.5.	Format Jurnal Siswa	197	
LAMPIRAN C	:		
C.1.	Contoh Jawaban LKS	198	
C.2.	Contoh Jawaban Tes	220	
C.3.	Contoh Hasil Skala Sikap Siswa	229	
C.4.	Contoh Hasil Observasi	231	
C.5.	Contoh Jurnal Siswa.....	240	
LAMPIRAN D	:		
D.1.	Perolehan Skor Instrumen Tes	242	
D.2.	Perolehan Data Angket Siswa.....	248	

LAMPIRAN E :

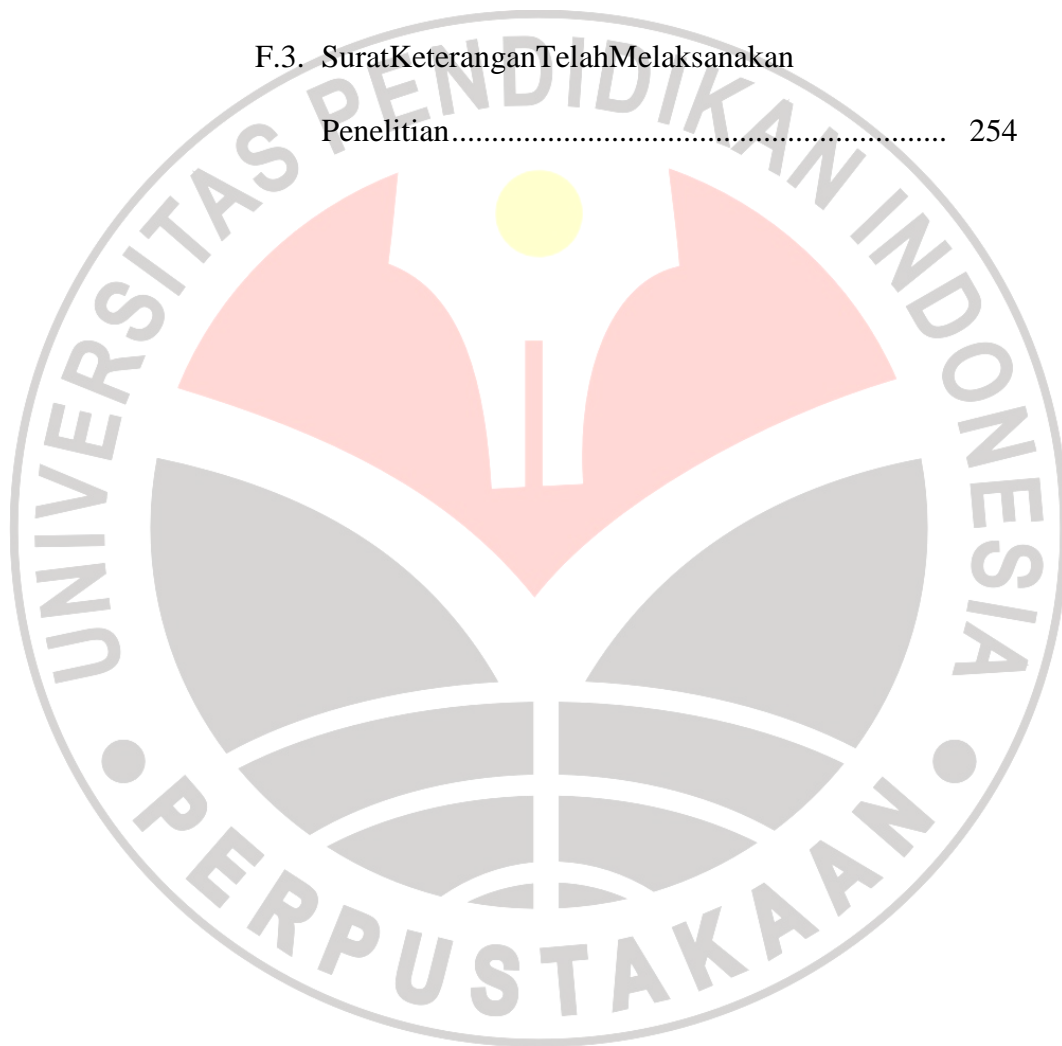
E.1. Dokumentasi Penelitian 251

LAMPIRAN F :

F.1. Surat Tugas Pembimbing 252

F.2. Surat Izin Penelitian 253

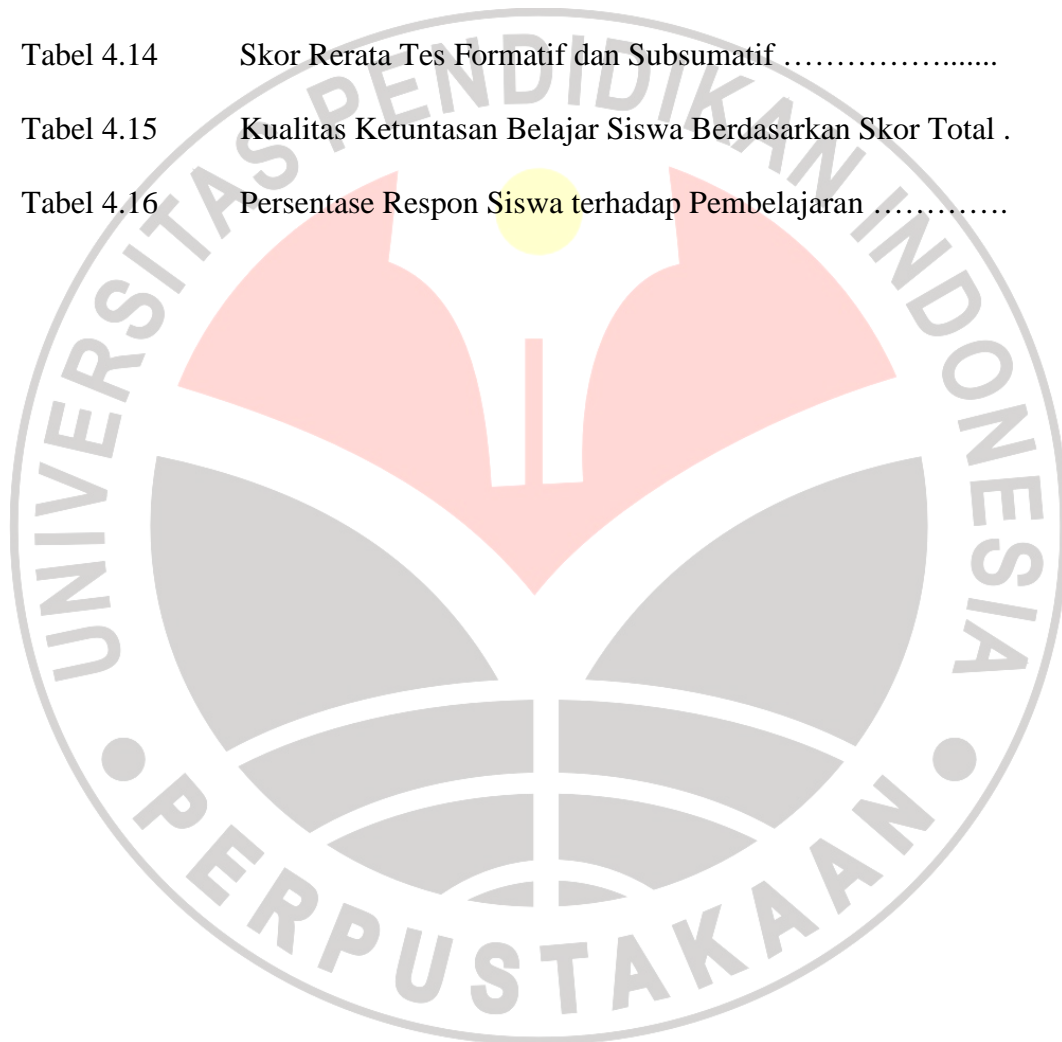
F.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan
Penelitian 254



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan data.....	30
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Penalaran Matematis Siswa	31
Tabel 3.3	Klasifikasi Perhitungan Presentase Penalaran Matematis ...	32
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi	33
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	34
Tabel 3.6	Interpretasi Gain yang Dinormalisasi	35
Tabel 3.7	Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Presentase	37
Tabel 4. 1	RekapitulasiJurnalSiswaSiklus I	46
Tabel 4.2	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	48
Tabel 4.3	RekapitulasiJurnalSiswaSiklus II	56
Tabel 4.4	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	56
Tabel 4.5	RekapitulasiJurnalSiswaSiklus III	60
Tabel 4.6	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III	61
Tabel 4.7	Kemampuan Penalaran Matematis SiswapadaSiklus I	62
Tabel 4.8	Kemampuan Penalaran Matematis SiswapadaSiklus II	63
Tabel 4.9	Kemampuan Penalaran Matematis SiswapadaSiklus III ...	63
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas TF1, TF2, TF3 dan Tes Subsumatif dengan Menggunakan Software SPSS 17	67
Tabel 4.11	Perolehan Nilai Koefisien Korelasi Pearson antara TF1, TF2, TF3 dan Tes Subsumatif	68

Tabel 4.12	Perolehan Nilai Koefisien Determinasi (R) dan Interpretasinya	69
Tabel 4.13	Perbandingan Skor Rerata Tes Tiap Siklus, Gain dan Kriterianya	70
Tabel 4.14	Skor Rerata Tes Formatif dan Subsumatif	71
Tabel 4.15	Kualitas Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Skor Total .	71
Tabel 4.16	Persentase Respon Siswa terhadap Pembelajaran	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pelaksanaan PTK.....	25
Gambar 3.2	Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 4.1	Kategori Penalaran Matematis Siswa.....	65
Gambar 4.2	Persentase Perkembangan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	65
Gambar 4.3	Perkembangan Ketuntasan Belajar Siswa	72
Gambar 4.4	Perkembangan Respon Siswa terhadap MPMK	74