

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kemampuan keterampilan proses sains siswa kelas IV yang terukur melalui tes adalah mengamati, klasifikasi, interpretasi data, membuat hipotesis, merencanakan percobaan, menerapkan konsep, dan mengkomunikasikan. Sedangkan melalui hasil observasi adalah mengamati, interpretasi data, membuat hipotesis, merencanakan percobaan, melakukan percobaan, membuat kesimpulan, dan mengkomunikasikan.
2. Keterampilan proses siswa kelas IV yang dominan adalah merencanakan percobaan sedangkan yang paling lemah adalah kemampuan mengkomunikasikan.

B. Saran

Dari penelitian yang dilakukan, diberikan beberapa saran yaitu:

1. Aspek-aspek KPS yang diukur hendaknya selaras antara tes KPS dengan observasi
2. Untuk penelitian lebih lanjut LKS dibuat lebih sederhana untuk tingkat Sekolah Dasar dan LKS dibagikan untuk setiap siswa
3. Rubrik penskoran keterampilan proses sains masih perlu diperhalus agar kemampuan keterampilan proses sains lebih akurat