

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran *Picture and picture* berbantuan multimedia dibandingkan dengan siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan rata-rata nilai siswa pada masing-masing kelas dan dari perbedaan nilai gain ternormalisasi. Dalam hal ini peningkatan hasil belajar siswa baik sebelum dan sesudah pembelajaran, walaupun siswa kelas eksperimen (*Picture and picture*) dan kontrol berada pada kategori yang sama yaitu sedang, namun hasil peningkatan kelas eksperimen tetap lebih tinggi dengan N-Gain sebesar 0,6 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol dengan N-Gain sebesar 0,39.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran TIK dengan menggunakan metode pembelajaran *Picture and picture* berbantuan multimedia termasuk kriteria sangat baik, terbukti dari hasil analisa sebesar 81,96% anak memberikan respon yang positif dan 81,56% respon siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran berikut ini:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Picture and picture* berbantuan multimedia yang peneliti terapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa namun belum sempurna. Oleh karena itu, para pengajar diharapkan dapat mengembangkan atau memodifikasi metode pembelajaran ini dengan menyesuaikan dengan keadaan siswa dan materi ajar yang akan diberikan.
2. Multimedia diharapkan dapat lebih interaktif lagi agar dapat dioperasikan sendiri oleh siswa yang ingin belajar mandiri.
3. Multimedia diharapkan benar-benar dapat mengaplikasikan metode *picture and picture* sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya.
4. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang akan dilakukan, media pembelajaran yang menarik minat dan perhatian siswa, dan menjelaskan aturan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa.
5. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat bahwa penerapan metode pembelajaran *Picture and picture* berbantuan multimedia ini memang sesuai untuk diterapkan pada materi TIK lainnya.