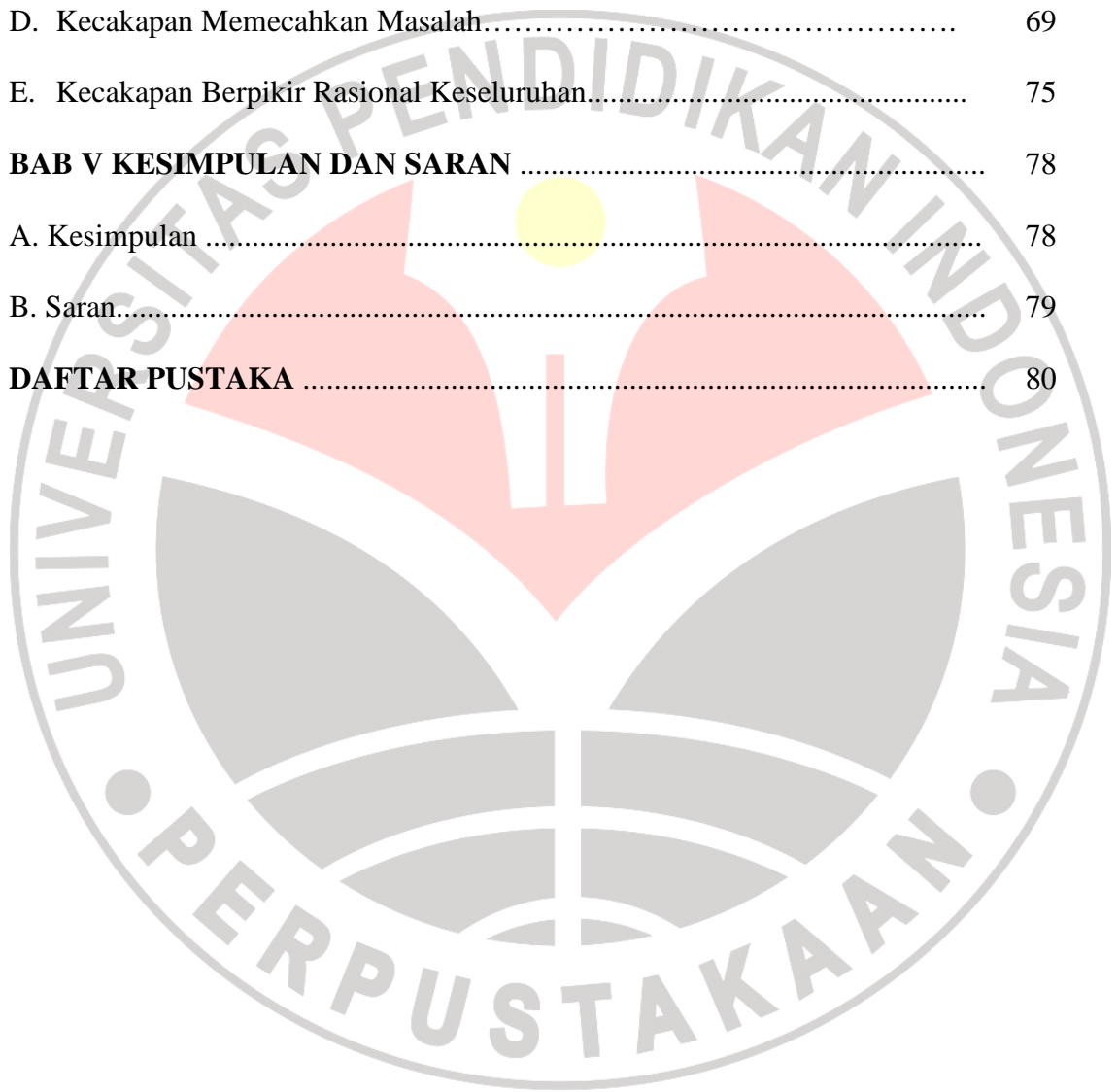


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kecakapan Berpikir Rasional.....	8
1. Kecakapan Menggali Informasi dan Menemukan Informasi (<i>Information Searching</i>).....	12
2. Kecakapan Mengolah Informasi (<i>Information Processing</i>).....	13
3. Kecakapan Mengambil Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	13

4. Kecakapan Memecahkan Masalah (<i>Creative Problem Solving Skill</i>).....	14
B. Pendekatan Kontekstual	15
C. Hubungan Pembelajaran CTL dengan Kecakapan Berpikir Rasional	22
D. Tinjauan Materi Pencemaran Lingkungan	23
1. Sampah.....	24
2. Akibat yang Ditimbulkan Sampah.....	27
3. Penanggulangan sampah	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	45
1. Pedoman Penilaian.....	46
2. Tugas membuat Bagan Kerja.....	46
3. Pedoman Wawancara.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Pengolahan Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi.....	52
B. Kecakapan Mengolah Informasi.....	57
C. Kecakapan Mengambil Keputusan.....	62
1. Penanggulangan sampah sayuran.....	63

2. Penanggulangan sampah kertas.....	64
3. Penanggulangan sampah plastik.....	65
4. Penanggulangan sampah kaleng.....	66
5. Penanggulangan sampah kotoran hewan.....	66
D. Kecakapan Memecahkan Masalah.....	69
E. Kecakapan Berpikir Rasional Keseluruhan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

2.1	Aspek Kecakapan Berpikir Rasional	12
2.2	Beberapa Jenis Plastik dan Manfaatnya	25
2.3	Komposisi Biogas	39
3.1	Skala Kategori Kemampuan	48
3.2	Tafsiran Kemampuan	49
4.1	Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi	52
4.2	Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Mengolah Informasi	57
4.3	Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Mengambil Keputusan	62
4.4	Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Kecakapan Memecahkan Masalah	70
4.5	Nilai Kemampuan Siswa dalam Kecakapan Berpikir Rasional	75

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

2.1	Bagan Hubungan CTL dengan <i>life skill</i>	22
2.2	Stuktur dari polietilen.....	25
2.3	Struktur Selulosa.....	26
2.4	Efek Rumah Kaca.....	28
2.5	Cara Membuat Kertas Daur Ulang.....	35
2.6	Hasil Daur Ulang Kertas.....	36
2.7	Skema Daur Ulang Sampah Plastik menjadi Produk Jadi.....	38
2.8	Api Biogas dari Kotoran Ternak.....	40
3.1	Alur Penelitian.....	42
4.1	Grafik Nilai Rata-rata Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi.....	56
4.2	Grafik Nilai Rata-rata Kecakapan Mengolah Informasi.....	61
4.3	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah Sayuran.....	64
4.4	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah Kertas.....	65
4.5	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah Plastik.....	65
4.6	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah Kaleng.....	66

4.7	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah Kotoran Hewan menjadi Pupuk.....	67
4.8	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah Kotoran Hewan menjadi Bahan Bakar.....	67
4.9	Grafik Nilai Rata-rata Kecakapan Mengambil Keputusan.....	68
4.10	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Secara Sistematis dan Lengkap Tahapannya.....	71
4.11	Contoh Bagan Kerja Yang Dibuat Siswa Secara Sistematis Dan Tidak Lengkap Tahapannya.....	71
4.12	Contoh Bagan kerja Yang Dibuat Siswa Secara Tidak Sistematis.....	72
4.13	Grafik Nilai Rata-rata Kecakapan Memecahkan Masalah.....	73
4.14	Grafik Nilai Kemampuan Siswa dalam Kecakapan Berpikir Rasional.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	90
Lampiran B	
B.1 Pedoman Penilaian Aspek KBR ke-1	93
B.2 Pedoman Penilaian Aspek KBR ke-2	94
B.3 Pedoman Penilaian Aspek KBR ke-3	97
B.4 Pedoman Penilaian Aspek KBR ke-4	98
B.5 Pedoman Wawancara	100
Lampiran C	
C.1 Data Pengelompokkan Siswa	101
C.2 Hasil Pengolahan Pedoman Penilaian KBR	102
C.3 Hasil Pengolahan Bagan Kerja	104
C.4 Hasil Nilai KBR secara Keseluruhan	106
C.5 Transkrip Hasil Wawancara	109
Lampiran D	
D.1 Dokumentasi Penelitian	120
D.2 Surat Keterangan Penelitian dari SMP	123