

DAFTAR PUSTAKA

- Aldridge, J.M., Fraser, B. J., & Taylor, P. C. (2000). Constructivist learning environments in a crossnation study in Taiwan and Australia. *International Journal of Science Education*. 22,(1), 37-55.
- Armstrong, T. (2004). *Awakening Your Child's Natural Genius*. Batam: Interaksara.
- Campbell, N.A. *et al.* (2004). *Biologi*. Edisi kelima Jilid III. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Cetakan kedua. Bandung: Erlangga.
- Evi, N. (2010). *Pengaruh E-book Terhadap hasil belajar belajar Biologi Siswa Pada konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Fransiska, A. (2009). *Pengaruh Buku Elektronik (E-Book) Berbasis Multimedia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Gerlach, V. S. & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media*. London: Prentice-Hall.
- Green, T. D. & Brown, A. (2002). *Multimedia Projects in the Classroom*. California: Corwin Press.
- Kartiwa, Y. (2009). *Pemanfaatan E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Lestari & Kistinah. (2009). *Biologi:2. Makhluk Hidup dan Lingkungannya untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nasution. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, I. (2010). *Penggunaan E-book Berdatabase Terhadap Penguasaan Konsep Siswa RSBI SMP Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.

- Nurbaety, A. (2010). *Pengaruh Buku Elektronik Interaktif terhadap Penguasaan Konsep dan Lingkungan Pembelajaran Siswa SMA pada Subkonsep Sistem Indera*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- O'Day, D. H. (2006). *Animated Cell Biology: A Quick and Easy Method for Making Effective, High-Quality Teaching Animations*. *CBE-Life Sciences Education*. Vol.5, 255-263.
- Oetomo, B. S. D. (2002). *Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Pranita, T. (2010). *Teori Konstruktivisme*. [Online] Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/06/teori-konstruktivisme/> [9 Juni 2011]
- Putra, R. A. (2010). *Perbandingan Interactive E-book Dengan Noninteractive E-book Terhadap Penguasaan Konsep Siswa RSBI SMP Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Rahardjo, B. (2002). *Memahami Teknologi Informasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Rahmadina, M. (2009). *Penggunaan Electronic Book Bermultimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SBI SMP Kelas VII pada Konsep Gerak Pada Tumbuhan*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Riya, E.R. (2009). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa SBI SMP Kelas VII yang Menggunakan Electronic-book Bermultimedia dengan Buku Teks Biasa dalam Pembelajaran Pencemaran Lingkungan*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Setiawan, W. (2010). *Sebuah Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Multimedia. Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI
- Shambaugh, N. & Magliaro, S. G. (2006). *Instructional Design*. USA: Pearson Education.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

- Suheri, A. (2006). Animasi Multimedia Pembelajaran. Vol.2, (1), 27-33.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tresnawati, R. (2010). *Penggunaan Electronic Book Bermultimedia Untuk Mengurangi Miskonsepsi pada Konsep Sistem Eksresi*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Widodo, A. (2004). *The practice constructivist teaching and learning in ordinary classroom settings*. (disampaikan pada National Association for Research in Science Teaching (NARST), Vancouver, Canada, 31 Maret- 3 April , 2004).
- Widodo, A. (2007). Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 064. 91-103. (Januari 2007).
- Widodo, A. et. al. (2010). *The Use of Interactive E-book to Promote Constructivist Learning Environment in Biology Lessons*. Disampaikan pada 4th International Seminar of Science Education, Bandung, 30 oktober, 2010.
- Widodo, A. & Nurhayati, L. Tahapan Pembelajaran yang Konstruktivis: Bagaimanakah Pembelajaran Sains di Sekolah ? Paper disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan IPA, Bandung 10 September 2005.
- William & Sawyer. (2007). *Pengenalan Praktis Dunia Komputer dan Teknologi*. Edisi 7. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Zainudin. (2009). Memahami Gaya Belajar Siswa. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/memahami-gaya-belajar-siswa/> [9 Juni 2011]