

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui tes tulis (pretes dan postes), angket, jurnal harian serta observasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang pembelajarannya di berikan tugas mandiri dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Berdasarkan perhitungan uji statistik hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas kontrol.
3. Dari hasil analisis angket siswa, didapatkan respon positif terhadap pembelajaran yang diberikan tugas mandiri. Ini menunjukkan ketertarikan dan menyenangkan pembelajaran matematika melalui pembelajaran yang diberi tugas mandiri.
4. Dari hasil jurnal harian siswa, memperlihatkan minat siswa yang positif terhadap pembelajaran yang diberikan tugas mandiri. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya persentase yang berkomentar positif pada setiap pertemuan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran yang diberikan tugas mandiri ini bagus apabila diterapkan dalam pembelajaran di sekolah, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam perbaikan pembelajaran.
2. Dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran yang diberikan tugas mandiri, sebaiknya buatlah soal yang kontekstual dan alat peraga yang menarik bagi siswa sehingga siswa dapat termotivasi dan tertarik untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
3. Dalam mengajarkan matematika melalui pembelajaran yang diberi tugas mandiri, guru perlu meluangkan waktu yang lebih banyak supaya kemampuan siswa dapat lebih ditingkatkan.