

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini diuraikan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu:

1. Kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan metode *discovery-inquiry* mengalami peningkatan pemahaman konsep yang lebih baik dengan nilai N-Gain sebesar 57,1%, dibandingkan dengan kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran menggunakan metode konvensional dengan nilai N-Gain sebesar 39,9%.
2. Peningkatan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen untuk kelompok tinggi, sedang, dan rendah tidak berbeda secara signifikan, dengan rata-rata nilai N-Gain berturut-turut sebesar 58,6%, 55%, dan 59,3%.
3. Pemahaman konsep keseluruhan siswa untuk setiap indikator pembelajaran mengalami peningkatan secara signifikan. Ini dapat dilihat dari nilai N-Gain yang bernilai positif.
4. Peningkatan pemahaman konsep siswa berdasarkan kelompok tinggi, sedang, dan rendah untuk setiap indikator pembelajaran mengalami peningkatan secara signifikan. Peningkatan pemahaman konsep tertinggi untuk semua kelompok (tinggi, sedang, dan rendah) terjadi pada indikator menjelaskan

dampak pembakaran bahan bakar kendaraan bermotor terhadap kesehatan, dengan nilai N-Gain berturut-turut sebesar 100%, 67%, dan 100%. Sedangkan peningkatan pemahaman konsep terendah untuk semua kelompok terjadi pada indikator menjelaskan dampak pembakaran bahan bakar kendaraan bermotor terhadap lingkungan dengan nilai N-Gain berturut-turut sebesar 14%, 8%, dan 38%.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan memilih materi yang sesuai dengan metode *discovery-inquiry* dan menggunakan instrumen yang dapat mengukur peningkatan pemahaman konsep siswa.
2. Bagi pengajar yang akan menggunakan metode *discovery-inquiry*, disarankan melakukan perbaikan media pembelajaran sampai mendapatkan media pembelajaran yang interaktif. Selain itu, pada tahap diskusi sebaiknya lebih memperhatikan waktu mengingat pembelajaran ini membutuhkan waktu yang relatif banyak.