

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IX salah satu SMP swasta di Kota Bandung dengan menggunakan metode pembelajaran *SLC* ternyata mampu meningkatkan literasi sains dan mengembangkan karakter siswa. Selain itu diperoleh juga kesimpulan khusus sebagai berikut :

1. Penerapan metode *SLC* pada pembelajaran sudah membekalkan literasi sains kepada siswa. Pembelajaran dengan metode *SLC* berhasil terlaksana dengan persentase rata-rata sebesar 100% dan termasuk kategori “sangat baik”.
2. Peningkatan literasi sains siswa SMP setelah diterapkan metode *SLC* untuk ketiga aspek (konten sains, konteks aplikasi sains dan proses sains) berada dalam kategori sedang dengan nilai gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,59. Sedangkan untuk peningkatan literasi sains masing-masing aspek literasi sains, peningkatan pada aspek konten sains memiliki peningkatan dengan nilai gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,64 dan untuk aspek konteks aplikasi sains memiliki peningkatan dengan nilai gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,66. Untuk aspek proses sains, peningkatannya lebih rendah dibandingkan kedua aspek yang lain. Pada aspek proses sains, nilai gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,47.

3. Karakter yang berkembang selama proses pembelajaran menggunakan metode *SLC* adalah religius, jujur, kerjasama, menghargai pendapat orang lain, kerja keras, komunikatif dan bertanggung jawab. Rata-rata nilai karakter tertinggi yang terbangun selama proses pembelajaran menggunakan *SLC* adalah karakter jujur dengan kriteria diantara mulai berkembang dan membudaya. Untuk karakter yang masih kurang terbangun selama proses pembelajaran adalah karakter komunikatif dengan kategori diantara mulai terlihat dan mulai berkembang. Karakter komunikatif ini yang perlu dikembangkan lebih lanjut ketika proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Penggunaan metode pembelajaran *Science Literacy Circles* dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa khususnya pada materi astronomi. Untuk kemampuan aspek proses sains perlu perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Sebelum membagi kelompok *Science Literacy Circles*, sebaiknya guru mengenal terlebih dahulu sifat dan kemampuan siswa untuk disesuaikan dengan peran-peran pada kelompok *Science Literacy Circles*.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan format penilaian karakter siswa selama proses pembelajaran agar lebih baik

ketika melihat karakter-karakter yang berkembang. Penilaian karakter siswa tidak hanya dilaksanakan dalam beberapa pertemuan tetapi selama satu semester atau satu tahun ajaran agar benar-benar terlihat perkembangannya.

