

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Variabel Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II METODE PEMBELAJARAN SLC, LITERASI SAINS DAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	8
A. Metode Pembelajaran Science Literacy Circles	8
B. Literasi Sains	14
C. Pendidikan Karakter Bangsa	18

D. Hubungan <i>Science Literacy Circles</i> , Literasi Sains dan Karakter	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pengolahan Data	28
F. Hasil Uji Coba Tes Literasi Sains	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Keterlaksanaan Pembelajaran	37
B. Peningkatan Literasi Sains	42
C. Karakter Siswa yang Berkembang Selama Proses Pembelajaran	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Klasifikasi Planet: Jurnal Kesimpulan	14
2.2	Contoh Keterlaksanaan Pembekalan Literasi Sains dan Karakter	22
3.1	<i>One group pretest-posttest design</i>	23
3.2	Skala Penilaian Karakter	29
3.3	Skoring Tes	30
3.4	Klasifikasi Validitas Butir Soal	31
3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	32
3.6	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	34
3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	35
3.8	Interpretasi Kriteria <i>N-gain</i>	35
3.9	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	36
4.1	Persentase Keterlaksanaan Penerapan Metode <i>SLC</i>	40
4.2	Rekapitulasi Gain yang Dinormalisasi Peningkatan Literasi Sains Siswa	44
4.3	Rekapitulasi Gain yang Dinormalisasi Peningkatan Literasi Sains Siswa untuk Masing-masing Aspek	44
4.4	Rekapitulasi Gain yang Dinormalisasi Peningkatan Literasi Sains Siswa untuk Masing-masing Peran <i>SLC</i>	47
4.5	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Karakter yang Berkembang Selama Proses Pembelajaran Seluruh Siswa	49

Whisnu Trie Seno Ajie, 2012

Penerapan Metode Science Literacy Circles (SLC) Untuk Meningkatkan Literasi Sains
Dan Mengembangkan Karakter Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Karakter yang Berkembang Selama Proses Pembelajaran untuk Masing-masing Peran *SLC* 52



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Komponen-komponen <i>SLC</i>	9
2.2	Peran-peran <i>SLC</i>	10
2.3	Observasi: awal, tengah dan akhir	11
2.4	Peta Semantik Kesimpulan	12
3.1	Bagan Prosedur Penelitian	26
4.1	Diagram Rekapitulasi Gain yang Dinormalisasi Tiap Aspek Literasi Sains	45
4.2	Diagram Rekapitulasi Gain yang Dinormalisasi Tiap Peran <i>Science Literacy Circles</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	59
A. Perangkat Pembelajaran	60
A.1 Silabus	61
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
A.3.a Lembar Laporan Kelompok 1	72
A.3.b Teks Pembelajaran 1	74
A.4.a Lembar Laporan Kelompok 2	75
A.4.b Teks Pembelajaran 2	77
A.5.a Lembar Laporan Kelompok 3	79
A.5.b Teks Pembelajaran 3	81
B. Instrumen Tes	84
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Literasi Sains	85
B.2 Soal Tes Literasi Sains	91
B.3 Lembar <i>Judgment</i> Soal Tes	97
B.4 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes	108
C. Instrumen Non Tes	109
C.1.a Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 1	110
C.1.b Lembar Observasi Karakter Siswa pada Pembelajaran 1	113
C.2.a Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 2	116
C.2.b Lembar Observasi Karakter Siswa pada Pembelajaran 2	119
C.3.a Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 3	122

C.3.b	Lembar Observasi Karakter Siswa pada Pembelajaran 3	125
C.4	Lembar Wawancara Konfirmasi Karakter Siswa	128
D.	Data Hasil Penelitian	131
D.1	Keterlaksanaan Pembelajaran	132
D.2	Rekapitulasi Skor Tes Literasi Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
D.3	Rekapitulasi Skor N-Gain Peningkatan Literasi Sains	135
D.4	Rekapitulasi Skor N-Gain Peningkatan Literasi Sains Tiap Aspek	136
D.5	Rekapitulasi Skor N-Gain Peningkatan Literasi Sains Tiap Peran <i>Science Literacy Circles</i>	137
D.6	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Karakter Tiap Siswa	138
D.7	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Karakter Tiap Peran <i>Science Literacy Circles</i>	139
E.	Dokumentasi	140
E.1	Foto-foto Penelitian	141
E.2	Surat Izin Penelitian	143
E.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Kegiatan Penelitian	144
E.4	Surat Keterangan Kesiediaan Menjadi Penijudgement	145