

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLING DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA

Pembimbing I : Dr.Hj.Tite Juliantine, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Dian Budiana, M.Pd

Arief Rakhman\*  
0901776

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran kooperatif dengan model pembelajaran personal terhadap hasil belajar dribbling dalam pembelajaran sepakbola.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VIII di MTs Negeri Ciamis tahun ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *purposive sampling*. sampel adalah siswa kelas VIII yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola dan berjenis kelamin laki-laki. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes bermain dribbling melalui teknik observasi untuk mengetahui kemampuan dribbling yang dilakukan siswa.

Hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis menunjukkan peningkatan hasil belajar dribbling siswa di MTs Negeri Ciamis pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , didapat  $t_{hitung} = 3.581$ . nilai tersebut lebih besar dari nilai  $t_{tabel} = 2,001$ , karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak sehingga  $H_A$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran personal berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dribbling dalam pembelajaran sepakbola dan model pembelajaran kooperatif lebih berpengaruh signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran personal.

Kesimpulannya bahwa model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran personal terhadap hasil belajar dribbling dalam pembelajaran sepakbola.

\*Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Angkatan 2009