

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Asumsi dan Hipotesis	7
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MELALUI <i>MIND MAP</i> DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SISTEM EKSKRESI	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>mind map</i>	8
B. Hasil Belajar	18
C. Sistem Ekskresi Manusia	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	34
B. Metode Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
E. Instrumen	36
F. Analisis Butir Soal	37

G. Prosedur Penelitian	42
H. Teknik Pengolahan Data	43
I. Alur Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i>	47
2. Hasil Belajar	50
3. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i> dengan Hasil Belajar Siswa	52
4. Angket	53
B. Pembahasan	55
1. Penilaian <i>Mind Map</i> Siswa	55
2. Penilaian Hasil Belajar	61
3. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i> dengan Hasil Belajar Siswa	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	144
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Perbedaan Paru-Paru Kanan dan Paru-Paru Kiri	29
3.1. Kriteria Validitas Soal	37
3.2. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar	38
3.3. Kriteria Reliabilitas Soal	39
3.4. Kriteria Taraf Kesukaran Soal	40
3.5. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	40
3.6. Kriteria Daya Pembeda Soal	41
3.7. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda	42
3.8. Kategori Persentase Angket	43
4.1. Deskripsi Statistika Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i>	47
4.2. Kategori Siswa dalam Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i>	48
4.3. Rekapitulasi Persentase tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i>	49
4.4. Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Siswa pada Setiap Poin Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i>	49
4.5. Deskripsi Statistika Hasil Belajar	51
4.6. Kategori Siswa dalam Tes Hasil Belajar	51
4.7 Rekapitulasi Persentase Distribusi Frekuensi Variabel Y	52
4.8 Signifikansi Korelasi <i>Product Moment</i>	53
4.9 Persentase Jawaban Angket	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. <i>Mind Map</i> Sistem Utama Tubuh	15
2.2. <i>Mind Map</i> Jadwal Keluarga	16
2.3. Ginjal	24
2.4. Paru-Paru	28
2.5. Hati	30
2.6. Kulit	31
3.1. Alur Penelitian	46
4.1. Grafik Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Siswa pada Setiap Poin Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind Map</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran	72
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
A.2. Soal Permainan Kartu	85
Lampiran B. Instrumen Penelitian	90
B.1. Rubrik Acuan	91
B.2. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif melalui <i>Mind map</i>	92
B.3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	94
B.4. Soal Uji Coba Hasil Belajar	95
B.5. Soal Penelitian	109
B.6. Angket Siswa	112
Lampiran C. Analisis Data Penelitian	113
C.1. Uji Validitas Soal	114
C.2. Uji Reliabilitas Soal	115
C.3. Uji Tingkat Kesukaran	117
C.4. Uji Daya Pembeda	118
C.5. Rekap Analisis Butir Soal	119
C.6. Penilaian <i>Mind Map</i>	120
C.7. Uji Normalitas	122
C.8. Uji Linieritas Regresi	127
C.9. Uji Korelasi	133

Lampiran D. Dokumentasi	136
D.1. Kegiatan Pembelajaran	137
D.2. Contoh <i>Mind Map</i> Siswa	138
Lampiran E. Perizinan	141
E.1. Surat Izin Penelitian	142
E.2. Surat Bukti Penelitian	143

