

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Siti. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Model Group Investigation (GI) dengan Model Ekspositori*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Aryanti (2004). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Komputer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SLTP berdasarkan Paradigma Konstruktivisme*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahlan, Jarnawi.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Trefinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa* (suatu penelitian terhadap siswa kelas VII SMPN 12 Bandung). Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Eisenkraft, Arthur. *Expanding the 5E model*. Tersedia : [http://www.cosmic.umb.edu/documents/5E-7E-TSTarticle0903\\_000.pdf](http://www.cosmic.umb.edu/documents/5E-7E-TSTarticle0903_000.pdf) [11 Pebruari 2009]
- Fajaroh, Fauziatul, dkk (2008). *Pembelajaran dengan model siklus belajar (Learning Cycle)*. Tersedia : <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/> [29 Januari 2009]
- Handini, Tri. (2008). *Upaya meningkatkan pemahaman matematik siswa dengan menggunakan model pembelajaran siklus belajar (Learning Cycle)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Hasan, Hamid. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Laporan buku, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Larasati, Ana Rahayu. (2008). *Pengaruh penerapan model Learning Cycle dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

- Lisnawati. (2006). *Upaya meningkatkan pemahaman konsep bangun-bangun geometri datar pada siswa kelas VIII-i melalui model pembelajaran Learning Cycle*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Priatna, Nanang. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Suherman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Kontemporer Matematika*. JICA : FPMIPA UPI.
- Suherman, Erman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bahan Belajar mahasiswa UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sumarmo, Utari. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suratman, Asep. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Tirtaraharja, Umar. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trihendradi, Cornelius. (2009). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta : C.V ANDI OFFSET
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor PPS IKIP. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Yasin, Ahmad dkk. (2007). *Model Pembelajaran Empiris-Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sel Elektrokimia*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. 1. (1). 98-104.