

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan model pembelajaran Siklus Belajar (*Learning Cycle*) disingkat *LC* terhadap peningkatan kompetensi penalaran matematik siswa kelas VII di SMP Negeri 15 Bandung.

1. Rata-rata skor pretes siswa sebelum pembelajaran matematika adalah 49,39 dan 64,67 dari skor maksimum ideal 120.
2. Kompetensi penalaran induktif matematik siswa setelah mendapatkan model pembelajaran *LC* lebih baik daripada kompetensi penalaran induktif matematik siswa setelah mendapatkan pembelajaran konvensional
3. Peningkatan kompetensi penalaran induktif matematik siswa yang mendapatkan model pembelajaran *LC*. lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
4. Secara umum, siswa bersikap positif terhadap model pembelajaran *LC*. Hal ini ditunjukkan melalui pendapat siswa dalam angket dan hasil wawancara yang menyatakan bahwa model pembelajaran *LC* telah meningkatkan kompetensi penalaran induktif dan siswa aktif dalam mengkonstruksi konsep matematika serta meningkatkan minat siswa terhadap matematika.

## B. Saran

1. Peneliti menyarankan kepada guru agar menerapkan model pembelajaran *LC* sebagai alternatif pembelajaran matematika di kelas.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran *LC* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi, variabel yang diperkirakan mempengaruhi kompetensinya ataupun kompetensi matematik lainnya.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran *LC* ini disarankan untuk dikembangkan misalnya pengkajian lebih mendalam terhadap studi literatur yang berkembang seperti Siklus Belajar *5E* bahkan *7E*.

