

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung, terhadap siswa kelas XI 4 semester 2 mengenai penelitian sintaks model pembelajaran fisika sub pokok bahasan perubahan suhu dan wujud zat berbasis inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa SMA, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Desain sintaks model pembelajaran fisika berbasis inkuiri terdiri dari 8 sintak yaitu : (1) pertanyaan dan fenomena, (2) membedakan variabel bebas dan terikat, (3) membuat tabel, (4) eksperimen/demonstrasi/analisis data eksperimen, (5) membuat grafik, (6) interpretasi data, (7) kesimpulan, (8) presentasi dan diskusi.

Adapun peningkatan penguasaan konsep siswa setelah diterapkannya sintak model pembelajaran berdasar *pretset* dan *posttest* terhadap instrument digambarkan dengan gain ternormalisasi sebesar 0,192 yang tergolong masih rendah dan kedominanan pembelajaran jika diurutkan dari yang lebih dominan adalah C1,C4, C2, dan C3.

B. Saran

1. Penelitian selanjutnya menggunakan desain sintaks pembelajaran sebagaimana yang diajukan pada BAB IV.

2. Untuk instrumen pengujian peningkatan kognitif *pretest* dan *posttest*, khusus kemampuan C3 tidak terlalu berfokus pada kemampuan berhitung, karena kata kerja operasional C3 masih banyak lagi selain menentukan nilai dengan menghitung. Semakin banyak soalnya semakin bagus dalam pengumpulan datanya, sehingga disarankan untuk menambah jumlah instrumen dipenelitian selanjutnya dan tidak terlalu berfokus pada perhitungan.

