

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. 2005. *Diklat Kuliah Dasar Proposal Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah melalui Pembelajaran Open-ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Becker, Jerry P. dan Shimada, Shigeru. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics*. Virginia: National Council Of Teachers Of Mathematics.
- BSNP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs..* Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gusni, S. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Jakarta*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui model Pembelajaran generatif*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mujib, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nia, D. (2006). *Pembelajaran Matematika melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rofingatun, S. (2006). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, E. (2004). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP): Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SLTP Negeri 1 Cimahi*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohimih. (2004). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu pada Pembelajaran Persegi Panjang dan Persegi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wulansari. (2009). *Penerapan Model treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.