

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes siklus, jurnal pembelajaran siswa, angket siswa, hasil wawancara dengan pengamat dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat setelah mendapatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase kemampuan komunikasi matematis pada setiap siklusnya, peningkatan persentase kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan indikator dan dari rata-rata gain ternormalisasi.
2. Ketuntasan belajar siswa meningkat setelah mendapatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*. Hal ini terlihat dari ketuntasan belajar siswa meningkat setiap siklusnya.
3. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*. Sebagian besar siswa menyukai pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* daripada pembelajaran biasa karena pembelajaran *open-ended* tidak membatasi mereka mengeluarkan pendapat-pendapatnya, dan perbedaan pendapat tersebut dapat mengembangkan pemikiran siswa. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan menantang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan mengenai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *open-ended*, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open-ended* di sekolah perlu dikembangkan dan diterapkan dalam pokok bahasan lain dalam matematika karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sehingga pembelajaran ini mendukung untuk diimplementasikan.
2. Pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Penelitian terhadap pendekatan pembelajaran *open-ended* disarankan untuk dilanjutkan dengan kemampuan matematika lainnya yang lebih luas.