

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung kelas VII - G dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) dan prestasi belajar IPA – Fisika Siswa SMP, dengan rincian sbb :

1. Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar kelas VII yang ditunjukkan dengan rata-rata gain ternormalisasi dari hasil tes prestasi belajar siswa sebesar 0.32 dengan kategori sedang. Dengan perolehan aspek hafalan (C1) 0.34 dengan kategori sedang, pemahaman (C2) 0.46 dengan kategori sedang dan penerapan (C3) 0.32 dengan kategori sedang.
2. Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan setiap aspek keterampilan proses sains siswa kelas VII yang ditunjukkan dengan rata-rata gain ternormalisasi dari hasil tes prestasi belajar siswa sebesar 0.51 dengan kategori sedang. Mencakup aspek keterampilan mengamati sebesar 0.46 dengan kategori sedang, keterampilan merencanakan percobaan sebesar 0.74 dengan kategori tinggi, keterampilan melakukan percobaan sebesar 0.24 dengan kategori rendah dan keterampilan melakukan percobaan sebesar 0.34 dengan kategori sedang.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Menyesuaikan seting ruangan yang akan digunakan dalam pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Berdasarkan penelitian sebaiknya siswa lebih sering melakukan kegiatan praktikum dalam pembelajaran sehari – hari untuk memperoleh mengasah keterampilan proses sains siswa.
3. Untuk mendapat gambaran yang lebih lengkap mengenai prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diujicobakan lagi pada pokok bahasan lainnya