

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Variabel Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	8
A. Model Pembelajaran	8
B. Model Pembelajaran Inkuiri	8
C. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
D. Keterampilan Proses Sains	15

Santi Yuliyani, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar IPA-Fisika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Prestasi Belajar.....	18
F. Hubungan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar	21
G. Uraian Materi	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Pelaksanaan Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes	33
H. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	36
I. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

2.1.Aspek KPS dan indikatornya	16
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	26
3.2 Jadwal Penelitian.....	28
3.3 Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	34
3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	35
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	36
3.6 Hasil Analisis Uji Coba Instrument Prestasi Belajar	37
3.7 Hasil Analisis Uji Coba Instrument Keterampilan Proses Sains	39
3.8 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	41
4.1 Presentase Keterlaksanaan Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing oleh Guru.....	42
4.2 Presentase Keterlaksanaan Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing oleh Siswa	46
4.3 Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Siswa.....	47
4.4 Hasil Tes Setiap Aspek Prestasi Belajar Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alat Muschenbroek	23
4.1. Grafik Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa	49
4.2. Grafik Peningkatan Setiap Aspek KPS	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

PERANGKAT PEMBELAJARAN	60
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
A.2. Skenario Pembelajaran Zat Padat.....	65
A.3. Skenario Pembelajaran Zat Cair.....	71
A.4. Lembar Kerja Siswa Zat Padat.....	76
A.5. Lembar Kerja Siswa Zat Cair.....	80
B. LEMBAR OBSERVASI	85
B.1 Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Oleh Guru	86
B.2. Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Oleh Siswa	87
B.3. Rubrik Penilaian Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Oleh Siswa	88
C. INSTRUMEN PENELITIAN	93
C.1.Kisi – Kisi Soal Prestasi Belajar	94
C.2. Kisi – Kisi Soal KPS	103
C.3 Lembar Judgement Instrumen Penelitian Prestasi Belajar	114
C.4 Lembar Judgement Instrumen Penelitian KPS	134

C.5. Hasil Uji Coba Instrumen.....	154
C.6. Soal Pre tes – Postes.....	162
D. ANALISIS HASIL PENELITIAN	168
D.1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Soal Prestasi Belajar.....	169
D.2. Rekapitulasi Gain <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Prestasi Belajar	173
D.3. Rekapitulasi Gain <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> C1.....	174
D.4. Rekapitulasi Gain <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> C2.....	175
D.5. Rekapitulasi Gain <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> C3.....	176
D.6. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Soal KPS	177
D.7. Rekapitulasi Gain <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> KPS	179
D.8. Rekapitulasi Gain Kemampuan Mengamati	180
D.9. Rekapitulasi Gain Kemampuan Merencanakan Percobaan	181
D.10. Rekapitulasi Gain Kemampuan Melakukan Percobaan.....	182
D.11. Rekapitulasi Gain Kemampuan Berkomunikasi	183
E. Dokumentasi Penelitian	184
E. Foto – foto penelitian.....	185