

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Proses Sains.....	7
B. Pembelajaran inkuiri .....	11
C. Deskripsi materi sel elektrolisis .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	17
B. Subjek Penelitian.....	17
C. Alur Penelitian .....	18

D. Instrumen Penelitian .....	20
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Pengolahan Data .....	22
G. Analisis Instrumen Penelitian .....	24

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Jenis Keterampilan Proses Sains Yang Dikembangkan Dalam Pembelajaran Sel Elektrolisis Dengan Model Inkuiri Terbimbing .....	30
B. Perkembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Pokok Bahasan Sel Elektrolisis Dengan Model Inkuiri Terbimbing .....	34
C. Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran .....	48

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains .....	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Proses Sains .....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	21
Tabel 3.4 Kriteria Peningkatan.....	23
Tabel 3.5 Skala Kategori Kemampuan .....	23
Tabel 3.6 Tafsiran Nilai Realibilitas .....	25
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda .....	26
Tabel 3.8 Daya Pembeda Soal Pada Uji Coba .....	27
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran.....	28
Tabel 3.10 Taraf Kesukaran Soal pada Uji Coba.....	28
Tabel 4.1 Keterkaitan antara tahap inkuiri, keterampilan proses sains yang dikembangkan dan aktivitas siswa.....	33
Tabel 4.2 Hasil pengolahan KPS keseluruhan siswa dari LKS .....	35
Tabel 4.3 Hasil pengolahan LKS pada setiap indikator KPS.....	45
Tabel 4.4 Tanggapan Siswa terhadap Pelajaran Kimia.....	48
Tabel 4.5 Tanggapan Siswa terhadap Materi Sel Elektrolisis.....	49
Tabel 4.6 Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran .....	50

Tabel 4.7 Tanggapan Siswa terhadap LKS.....51

Tabel 4.8 Tanggapan siswa terhadap Soal Tes Tertulis.....53



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>One group pretest-posttest desain</i> .....	17
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	18
Gambar 4.1 Peningkatan KPS Siswa .....	34
Gambar 4.2 Peningkatan Setiap Indikator KPS Siswa .....	37
Gambar 4.3 Peningkatan Keterampilan Meramalkan Siswa .....	38
Gambar 4.4 Peningkatan Keterampilan Merencanakan Percobaan Siswa .....	40
Gambar 4.5 Peningkatan Keterampilan Menafsirkan Siswa.....	41
Gambar 4.6 Peningkatan Keterampilan Menerapkan Konsep Siswa .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN A

1. Peta Konsep .....	59
2. Struktur Makro .....	60
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	61

### LAMPIRAN B

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	67
2. Standar Penilaian LKS .....	75
3. Validasi Soal Tes KPS .....	81
4. Soal Tes KPS .....	93
5. Angket Siswa .....	97
6. Pedoman Wawancara .....	98

### LAMPIRAN C

1. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Tes .....	99
2. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tes .....	102
3. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Tes .....	103

### LAMPIRAN D

1. Hasil Pretes Soal KPS .....	104
2. Hasil Potes Soal KPS .....	106
3. Data N-Gain Keseluruhan Siswa .....	108
4. Data N-Gain Tiap Indikator KPS .....	110
5. Hasil Jawaban LKS Tiap Indikator KPS .....	112
6. Hasil Angket .....	117
7. Hasil Wawancara .....	120

**LAMPIRAN E**

1. Surat Izin penelitian.....	121
2. Surat Penelitian.....	122

