

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Kurikulum	8
B. Konsep Dasar Pembelajaran	9
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	9
2. Mekanisme Pembelajaran	10
a. Tahap Persiapan	10
b. Tahap Pelaksanaan	11
c. Tahap Evaluasi	12

3. Komponen-komponen Pembelajaran	13
a. Tujuan Pembelajaran	13
b. Bahan Pembelajaran	14
c. Strategi dan Metode Pembelajaran	14
d. Media Pembelajaran	15
C. Dimensi Pendidikan Kimia	16
D. Deskripsi Materi Elektrolisis	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
1. Tahap Persiapan	23
2. Tahap Pelaksanaan	23
3. Tahap Akhir	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Silabus <i>GCE Ordinary Level Chemistry 2009</i>	28
2. Deskripsi <i>Scheme of Work Chemistry 'O' Level</i>	35
3. Deskripsi Profil Pembelajaran Materi Elektrolisis yang Disampaikan PJ	38
4. Deskripsi <i>Teaching Material</i> yang Digunakan Selama Pembelajaran Materi Kimia Elektrolisis	63

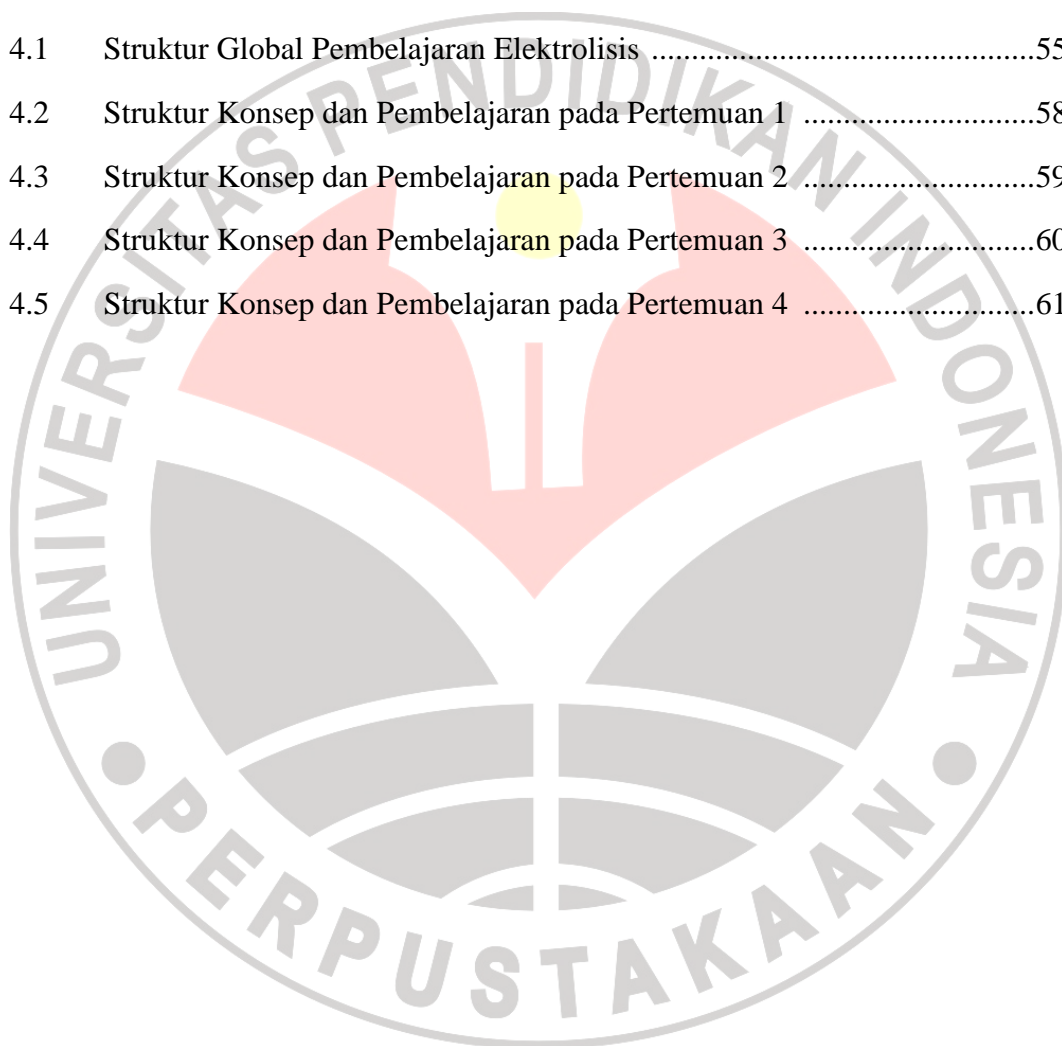
B. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	65
1. Analisis Silabus dan Skema Kerja <i>Chemistry 'O' Level</i>	65
2. Analisis Proses dan Materi Pembelajaran yang Dilaksanakan	70
3. Analisis <i>Teaching Material</i> yang Digunakan pada Penyampaian Materi Elektrolisis	93
C. Temuan Hasil Penelitian dan Pembahasan	95
1. Silabus dan Skema Kerja <i>Chemistry 'O' Level</i>	95
2. Proses dan materi Pembelajaran yang Dilaksanakan	98
3. <i>Teaching Material</i> yang Digunakan pada Penyampaian Materi Elektrolisis	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
1. Kesimpulan	100
2. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	Jenis Paper Ujian GCE 'O' Level32
4.2	Cara Pencapaian <i>Learning Outcomes</i> yang terdapat dalam Skema Kerja Kimia37
4.3	Profil Pembelajaran dan Materi yang Disampaikan Guru Kimia Menurut Skema Kerja Kimia 'O' Level39
4.4	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia73
4.5	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia75
4.6	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia77
4.7	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia79
4.8	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia80
4.9	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia82
4.10	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia84
4.11	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia85
4.12	Konsep Makro, aktivitas Siswa, dan Level Representasi Kimia86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	21
4.1 Struktur Global Pembelajaran Elektrolisis	55
4.2 Struktur Konsep dan Pembelajaran pada Pertemuan 1	58
4.3 Struktur Konsep dan Pembelajaran pada Pertemuan 2	59
4.4 Struktur Konsep dan Pembelajaran pada Pertemuan 3	60
4.5 Struktur Konsep dan Pembelajaran pada Pertemuan 4	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Silabus Kimia <i>GCE 'O' Level</i>	105
Skema Kerja Elektrolisis	135
B Alat Observasi	138
Pedoman Wawancara	142
C Data Hasil Observasi	144
Data Hasil Wawancara	175
D Worksheet	180

