

## الباب الخامس

### النتائج و الإقتراحات

#### أ. النتائج

بناء على نتائج البحث المحصولة، تستنتج الباحثة ما يلي:

1. ترقية قدرة الكتابة على الحرف العربي لتلاميذ الذين ينالون التعليم باستخدام وسيلة القرطاس المربع دلت على احسن النتائج بنسبة التلاميذ الذين ينالون التعليم التقليدي.
2. إجابة التلاميذ على تعليم كتابة الحرف العربي باستخدام وسيلة القرطاس المربع هو ردّ ايجابي.
3. انجذبت التلاميذ بتعليم كتابة الحرف العربي باستخدام وسيلة القرطاس المربع، وهذا يُعرف من حماسة التلاميذ عند التعلّم.
4. وجود التأثير المغزى في إستخدام وسيلة القرطاس المربع في ترقية القدرة على كتابة الحرف العربي للمبتدئين.

## ب. الإقتراحات

بعد أن أُجْرِيَ هذا البحث، قدمت الباحثة بعض الاقتراحات:

### 1. الإقتراح للتلاميذ

ترجو الباحثة لتلاميذ أكثر تعلّم كتابة الحرف العربي باستخدام وسيلة القرطاس المربع،  
لانه فعالي لترقية القدرة على كتابة الحرف العربي.

### 2. الإقتراح للمعلمين

ترجو الباحثة من المعلمين تحديد تعليم اللغة العربية و نوعها، خصوصا في تعليم  
كتابة الحرف العربي باستخدام وسيلة القرطاس المربع.