

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di sebuah SMP Negeri di Kabupaten Brebes terhadap sejumlah siswa kelas VII mengenai implementasi model Pembelajaran Kontekstual, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan keterampilan proses sains pada kemampuan dasar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran kontekstual sebesar 0,37 yang termasuk kategori sedang.
2. Peningkatan keterampilan proses sains untuk tiap aspek yaitu pada aspek observasi, klasifikasi, mengambil kesimpulan, mengukur, serta aspek komunikasi berada pada kategori sedang. sedangkan untuk aspek prediksi, berada pada kategori rendah.
3. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran kontekstual yaitu sebesar 0,43 yang termasuk dalam kategori sedang.
4. Peningkatan prestasi belajar untuk tiap jenjang yaitu dari pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berada pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, berikut ini peneliti tuliskan beberapa saran untuk menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

1. Dalam melakukan studi pendahuluan, hendaknya menggunakan instrument tes keterampilan proses yang sudah dijudgemen.
2. Pada saat melakukan penelitian, hendaknya koordinasikan segala sesuatu dengan pihak sekolah.
3. Bagi para calon peneliti, penelitian mengenai implementasi pendekatan Pembelajaran Kontekstual dapat dikembangkan dengan variabel terikat yang lain (misalnya penguasaan konsep, keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah), jenjang sampel, dan topik yang berbeda.
4. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada kemampuan terintegrasi.