

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	11
B. Langkah Pembelajaran	17
C. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	20
D. Keterampilan Proses Sains (KPS)	21
E. Prestasi Belajar Siswa	24

F. Keterkaitan Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dengan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	39
H. Hasil Analisis Instrumen	45
I. Teknik Pengolahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Pelaksanaan Penelitian	59
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Komponen Pembelajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran	19
2.2	Deskripsi Tiap Aspek KPS	22
2.3	Tahapan perkembangan kognitif menurut Piaget	27
2.4	Keterkaitan Komponen Pendekatan Kontekstual dengan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar siswa	29
3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Pelaksanaan Penelitian	32
3.3	Interpretasi Validitas Instrumen Tes	38
3.4	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes Teknik Belah Dua	39
3.5	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes Teknik Belah Dua	40
3.6	Interpretasi Nilai P untuk Tingkat Kesukaran Butir Soal	41
3.7	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Proses	44
3.8	Distribusi Soal Tes Keterampilan Proses Sains	46
3.9	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar	46
3.10	Distribusi Soal Tes Prestasi Belajar	49
3.11	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	51
3.12	Kriteria Penentuan Efektivitas Pembelajaran	52

Tabel

4.1	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran	58
4.2	Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa	59
4.3	Gambaran Peningkatan Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	59
4.4	Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa	60
4.5	Gambaran Peningkatan Setiap Aspek Prestasi Belajar Siswa	60
4.6	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Skala 1-100	62
4.7	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Prestasi Belajar dalam Skala 1-100...	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Diagram Alur Proses Penelitian	34
4.1	Diagram Peningkatan Keterampilan Proses Sains	61
4.2	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Tiap Aspek	63
4.3	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Aspek Observasi	64
4.4	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Aspek Klasifikasi	65
4.5	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Aspek Mengambil Kesimpulan	66
4.6	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Aspek Mengukur	67
4.7	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Aspek Prediksi	68
4.8	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Aspek Komunikasi	69
4.9	Diagram Peningkatan Prestasi Belajar	70
4.10	Diagram Peningkatan Tiap Aspek Prestasi Belajar	72
4.11	Nilai Rata-rata Tes Prestasi Belajar Pada Aspek Mengingat	73
4.12	Nilai Rata-rata Tes Prestasi Belajar Pada Aspek Memahami	74
4.13	Nilai Rata-rata Tes Prestasi Belajar Pada Aspek Menerapkan	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Data Studi Pendahuluan	81
A.1. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	82
A.2. Lembar Observasi siswa	84
A.3. Lembar Wawancara	86
A.4. Kuesioner.....	87
A.5. Analisis Hasil Studi Pendahuluan	88
B. Instrumen Pembelajaran	89
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	90
B.2.a. Lembar Kegiatan Siswa 1	118
B.2.c Lembar Kegiatan Siswa 2	124
B.2.b Lembar Kegiatan Siswa 3	131
C. Instrumen Penelitian	136
C.1.a Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Proses Sains	137
C.1.b Soal Tes Keterampilan Proses Sains	157
C.2.a Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar	161
C.2.b Soal Tes Prestasi Belajar	186
C.2.c Lembar <i>Judgment</i> Soal Tes Keterampilan Proses Sains	190
C.2.d Lembar <i>Judgment</i> Soal Tes Prestasi Belajar	196
C.2.e Analisis Uji Coba Tes Keterampilan Proses	203
C.2.f Analisis Uji Coba Tes Prestasi Belajar	205

Lampiran

D. Pengolahan Data Tes Keterampilan Proses	207
D.1 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	208
D.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	212
D.3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	214
D.4 Uji Normalitas	222
D.5 Uji Homogenitas	224
D.6 Uji <i>t</i>	226
E. Pengolahan Prestasi Belajar Siswa	234
E.1 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	235
E.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	239
E.3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Aspek Prestasi Belajar	241
E.4 Uji Normalitas	248
E.5 Uji Homogenitas	250
E.6 Uji <i>t</i>	252
F. Format Isian	254
E.1 Format Isian Kesiapan Menjadi Penjudgment	255
E.3 Format Isian lembar keterlaksanaan model	257
E.3 Format Isian Bimbingan Skripsi	274
G. Surat-Surat Penelitian	275
G.1 Surat Izin Penelitian	276
G.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	277