

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisendjaja, Y. (2007). *Modul Kuliah Pembelajaran Sains*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Ahmad, L. (2010). *Speed Reading: Teknik dan Metode Membaca Cepat*. Jogjakarta: A⁺ Plus Books.
- Ahuja, P dan Ahuja G. (2010). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Utama.
- Anderson, *et al.* (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective)*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Amalia, I. (2009). *Model Siklus Belajar Deskriptif Menggunakan Media Animasi Komputer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Topik Ikatan Kimia*. Tesis Program Magister Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan ke-8. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boediono dan Koster. (2004). *Statistika dan Probabilitas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Cahyaningsih, E. (2006). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fotosintesis dengan Menggunakan Teknik CRI (Certainty of Response Index)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Campbell, Reece, dan Mitchel. (2000). *Biologi (fifth ed.)*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman. (2010). 'Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa'. *Jurnal Pendidikan dan budaya*. [Online], 8 halaman. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net>

- Fitrianti. (2005). *Penerapan SQ3R dengan catatan Graphic Post Organizer Pada Model Belajar Heuristik Vee dalam Pembelajaran Biologi*. Tesis Program Magister Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Gumilar, R. (2009). *Kemampuan Merencanakan Percobaan Praktikum Siswa Pencemaran Udara pada Siswa SMA melalui Metode SQ3R*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement methods in introductory mechanic courses*. Indiana : Department of physics Indiana University.
- Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan dan social*. Cetakan ke-3. Jakarta: GP Press.
- Koba, S. dan Tweed, A. (2009). *Hard-to-Teach Biology Concept*. Virginia: NSTA press.
- Kusmana, S. (2009). *Minat Baca Siswa Rendah*. [Online]. Tersedia:<http://suherlicentre.blogspot.com/2009/01/minat-baca-siswa-rendah.html>. [Maret 2010]
- Lakrim, M. (2009). 'Classroom techniques to improve learning biology through writing'. *Journal of Science Education*. Vol 8 (1), 21-23.
- Lazaromitz, R dan Penso. (1992). "High School Students Difficulties in Learning Biology Concepts". *Journal of Biological Education*. 26, (3) 215-223.
- Makmun, A. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtafiah, R. (2006). *Laporan Penelitian Tindakan Kelas*. [Online]. Tersedia: <http://syaifullaheducationinformationcenter.blogspot.com/2009/06/contoh-laporan-penelitian-tindakan.html>. [30 Oktober 2010]
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian (Cetakan Keenam)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, M. (2010). *Perubahan Melalui Membaca*. [Online]. Tersedia:<http://bataviase.co.id/node/50090?page=3.html>. [Maret 2010]
- Reza. (2009). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ummah Gresik*. [Online]. Tersedia: <http://one.indoskripsi.com/node/8907>. [Maret 2010].
- Rustaman, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

- Salisbury, F dan Ross, C. *Fisiologi Tumbuhan*. Bandung: Penerbit ITB
- Silbermann, M. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2001). *Penerapan SQ3R pada pembelajaran tindak lanjut untuk peningkatan kemampuan komunikasi dalam pendidikan matematika siswa SMU*. Tesis Program Magister Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sutarno, N. (2009). *Metode penelitian pendidikan biologi*. Handout Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Tomo. (2003). *Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ4R dan Membuat Catatan Berbentuk Graphic Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika*. Disertasi Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: prestasi pustaka publisher.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasis dan Irianto, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: BSE Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/ai.php?dir.../D%20...Revisi%20Taksonomi%20Bloom> [30 Oktober 2010]