

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimin. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cañas, A. J., Hill, G., Granados, A., Pérez, C., & Pérez, J. D. (2003a). *The network architecture of CmapTools*. (Technical Report No. IHMC CmapTools 2003-01). Pensacola, FL: Institute for Human and Machine Cognition.
- Cañas, A. J., Hill, G., & Lott, J. (2003b). *Support for constructing knowledge models in CmapTools* (Technical Report No. IHMC CmapTools 2003-02). Pensacola, FL: Institute for Human and Machine Cognition.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hafiz. *Keterampilan Bertanya*. Tersedia: <http://alhafizh84.wordpress.com/2009/12/25/keterampilan-bertanya/> [15 Juni 2011]
- Hake, R.R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanic Courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf> . [6 Januari 2012].
- Maharta, N. *Analisis Miskonsepsi Fisika SMA di Bandar Lampung*. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/41470237/Jurnal-Analisis-Miskonsepsi-Fisika> [22 Maret 2011]
- Mahanani, Fauzan. *Fungsi Media Pembelajaran*. Tersedia: www.m-edukasi.web.id/2012/04/fungsi-media-pembelajaran.html [19 Juni 2012]

Novi Siti Nur Rachmah, 2012

Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi)* Dengan Menggunakan *Prototype Media Berbasis Cmaptools (Pmbct)* Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Novak, J. D. & Gowin, D. B. (1984). *Learning How To Learn*. New York: Cambridge University Press
- Novak, J. D. & Cañas, A. J. (2004). Building on constructivist ideas and CmapTools to create a new model for education. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F.
- Rini, Candra Puspita. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Smp*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sa'aduddin. (2006). *Pengembangan Software Multimedia Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Materi Asam Basa Arrhenius dan PH Larutan*. Skripsi FPIMPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Saleem Hassan, et.al. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal of Physic Education*, 294-299.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. (2011). *Metode Peneliiian Kuntatitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sunyoto, Danang. (2011). *Praktik SPSS Untuk Kasus*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Suhendar, E. *Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Fisika*. Tersedia: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/miskonsepsi-dalam-pembelajaran-fisika.html> [22 Maret 2011]

Novi Siti Nur Rachmah, 2012

Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi)* Dengan Menggunakan *Prototype* Media Berbasis *Cmaptools* (Pmbct) Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Suppaitayaporn Decha, Emarat Narumon, Arayathanitkul Kwan. (2010). The Effectiveness of Peer Instruction With Structured Inquiry on Conceptual Understanding of Force and Motion : A Case Study From Thailand. *Research in Science and Technology*. 28:1, 63-79.

Tayubi, Y R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Fisika pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. *Mimbar Pendidikan*. 4-9.

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2008). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan

Wiguna. *Komponen Keterampilan Bertanya (Dasar)*. Tersedia: www.gurukelas.com/2012/02/komponen-bertanya-dasar.html [16 Juni 2012]