

## DAFTAR PUSTAKA

- Apipah, Lutfia. (2008). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Clark, D. (2000). *Learning Domain or Bloom's Taxonomy*. [Online]. Tersedia: <http://www.skagitwatershed.org/~donclark/hrd/bloom.html>. [11 Januari 2011].
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi pada PPSUPI.Bandung : tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. [Online]. Tersedia : <http://www.puskur.net>. [15 Januari 2011].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Duran, Meltem. (2010). “ *The effect of scientific process skills-based science teaching on students's attitude toward science*”. US China-Education Review. 7, (3), 64.
- E. Joyce. (1995). *Teaching Science Process Skills*. United States of America: Good Apple.

- Formica, Sarah P. (2010). *Transforming common-sense beliefs into Newtonian thinking through Just-In-Time Teaching*. Physical Review Special Topics-Physics Education Research (6), (020106).
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. [Online].Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>, accessed on [15 Januari 2010] .
- Harlen, Wyne.(1991). *The Teaching of Sciencs*. London: David Fulton Publisher.
- Indrawati. (2000). Keterampilan Proses Sains. Bandung: Depdikbud-Ditjen Dikdasmen-PPKG IPA.
- Kagan, Burak. (2006). "Development and validation of multiple format test of science process skills". 7, (7), 1007-1027.
- Kurniati, Tuti. 2001. *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa*. PPSUPI: Bandung: tidak diterbitkan
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika (individual textbook)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. *Education Journal Sandom Reasearch Press*.
- Nurkesih, Cacah. (2008). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi juruusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Panggabean, L.P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Prihatini, Ujjanti. (2003). *Penerapan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Zat Dan Wujudnya Melalui Metode Eksperimen*.PPSUPI Bandung: (idak diterbitkan.
- Radjijanti, (2000). *Model Pelatihan Keterampilan Proses dan Penerapannya Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-guru Sekolah Dasar*. Tesis pada PPSUPI.Bandung : tidak diterbitkan.
- Rustaman, Nuryani., dkk.(2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

- Semiawan, Conny dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT Gramedia
- Somia, Gina. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sund, Robert B. & Trowbridge, L.W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. A. Bell & Howell Company, Ohio.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wenning. (2005). *Level of inquiry : Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Journal of Physics Teacher Education Online, 2, (3),3-11. [Online]. Tersedia: <http://www.phy.ilstu.edu/jpto> [16 Februari 2010].
- Wolfwikis. *Guide Inquiry Laboratory*. [Online] Tersedia:[http://wikis.lib.ncsu.edu/index.php/Guided\\_Inquiry\\_Laboratory](http://wikis.lib.ncsu.edu/index.php/Guided_Inquiry_Laboratory)[20 Februari 2010]
- Yudiana, H. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yusnim. (2010). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Teknik Berpikir Berpasangan Berempat Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Skripsi jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.