

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajaran matematikanya melalui pembelajaran berbasis superitem lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode ekspositori.
2. Siswa memberikan respon positif untuk ketiga aspek pada pernyataan angket yang diajukan, yakni pada aspek minat sebanyak 23 siswa (72%) bersikap positif, pada aspek kesungguhan sebanyak 23 siswa (72%) bersikap positif, dan pada aspek manfaat sebanyak 25 siswa (78%) bersikap positif. Artinya sebagian besar siswa berminat, bersungguh-sungguh, dan merasakan manfaat dari pembelajaran matematika melalui pembelajaran berbasis superitem. Selama proses pembelajaran, dari pertemuan sebelumnya ke pertemuan berikutnya, siswa semakin menunjukkan kenyamanan belajar dengan pembelajaran berbasis superitem. Hal ini ditandai dengan keberanian siswa dalam bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti dan aktif menyampaikan idenya.

Anen, 2012

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem

: Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Guru dapat menjadikan pembelajaran berbasis superitem sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pembelajaran berbasis superitem, untuk pokok bahasan lain pada mata pelajaran matematika.
3. Apabila akan menerapkan pembelajaran berbasis superitem, perlu diperhatikan dalam pembuatan soal-soal superitem yang sesuai dengan jenjang kognitif siswa.
4. Apabila akan menerapkan pembelajaran berbasis superitem, perlu diperhatikan juga dalam pembuatan LKS, bahasa yang digunakan harus yang mudah dipahami dan dicerna siswa.

Anen, 2012

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem

: Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu