

## DAFTAR PUSTAKA

- Aikenhead. (1993). *Consequences to Learning Science Through Science Technology Society (STS): A Research Perspective*. Tersedia:  
<http://www.usask.ca/education/people/aikenhead/sts16.htm>. [13 Mei 2005]
- Amiruddin. (2000). *Teknik Pembangkitan Minat Siswa dalam Belajar Fisika*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arden, F.N. (1957). *How Children Learn An Educational Psychology*. New York: McGraw Hill Book Company. Inc.
- Arikunto, S. (1991). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Best, J.W. and Kahn, J.V. (1989). *Research in Education*. India: Prentice Hall India.
- Bloom, B.S., et.all. (1971). *Evaluation to Improve Learning*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Brown, F.G. (1976). *Principles of Educational and Psychological Testing (second ed.)*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Umum. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA (SMP/MTs) dan Fisika (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.

- Ernawati. (2007). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan STM pada Materi Pencemaran Air*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ferguson, L.W. (1952). *Personality Measurement (first ed.)*. New York: McGraw Hill Publication in Psychology.
- Galib, L.M. (2002). “*Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains di Sekolah*”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(034),
- Indrawati. (2000). *Model Pembelajaran Kegiatan Teknologi dalam Pengajaran Sains di Sekolah Dasar pada Topik Rancang Bangun Karya Listrik*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Karno To. (1986). *Minat dan Sikap Siswa terhadap Wiraswasta*. Tesis PPS IKIP: Tidak Diterbitkan.
- King. (1993). *Examination of the Science Technology Society Approach to the Curriculum*. Tersedia: <http://www.usask.ca/education/people/king/sts16.htm>. [13 Mei 2005]
- Lisdiana. (2001). “*Penerapan Pembelajaran Biologi Berwawasan SETS di SMU Negeri 1 Semarang*”. JICA Seminar Proceeding the Role of School – University Collaboration to Improving Science and Mathematics Education.
- Mardiah, L. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran STM terhadap Penguasaan Konsep Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mulyanto, A.B. (2002). *Pembelajaran Energi dan Daya Listrik melalui Pendekatan STM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.

- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika UNY.
- Nurhayati. (2005). *Analisis Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan STM pada Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Panggabean, L.P. (1989). *Kontribusi Relatif Sikap Siswa SMA pada Bimbingan Karir terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Tesis PPS IKIP: Tidak Diterbitkan.
- ..... (1992). *Penelitian Pendidikan*. Diktat Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Podjiadi, A. (1994). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rifai, Bachtiar. (1986). *Perspektif dari Pembangunan Ilmu dan Teknologi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Romdoni, A. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Teknologi Dasar Topik Konversi Energi terhadap Prestasi Belajar*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rusmansyah dan Irhasyuarna. (2003). "Implementasi Pendekatan STM dalam Pembelajaran Kimia di SMU Negeri Kota Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(040), 95-109.

- Sahal, C.E. (2004). *Identifikasi Kesulitan Penerapan Pendekatan STM pada Subkonsep Lingkungan dan Subkonsep Sistem Saraf*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Saifuddin, A. (1987). *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan, Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Sax, Gilbert. (1980). *Principles of Educational Measurement and Evaluation (second ed.)*. California: Wadsworth Publishing.
- Setiawati, N.K. (2003). *Penerapan Pendekatan STM untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Konsep Konduksi*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiharti, G. (1995). *Cara Guru Meningkatkan Minat Siswa Belajar Kimia pada Pokok Bahasan SPU*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, R. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP pada Pokok Bahasan Hukum Newton*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Super, Donald E. and Crites, John E.. (1965). *Appraising Vocational Fitness*. New York: Harper & Row.

Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surtikantini, Hertien dan Surakusumah, Wahyu. (2001). "Dinamika dan Upaya Pengembangan Pendidikan MIPA pada tingkat Sekolah Menengah dan Pendidikan Tinggi pada Abad 20". Makalah pada Seminar Nasional UPI-JICA, Bandung.

Surya, M.(1989). *Pengaruh Faktor-faktor Non Intelektual*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

..... (2006). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Susanto, Yuni. (1998). *Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Pendekatan STS (K-STIS) dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Kepedulian Terhadap Lingkungan Sekitarnya pada Pembelajaran Listrik Statis di SMU*. Tesis PPS IKIP: Tidak Diterbitkan.

Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tatang. (1999). *Pengaruh Pemberian Tugas pada KBM Fisika terhadap Prestasi Belajar*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.

Widiyawati, W. (2005). *Hubungan Minat dan Hasil Belajar dengan Portofolio*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.