

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Problematika Penelitian .....	13
C.Tujuan Penelitian .....	19
D.Manfaat Penelitian .....	20
E.Definisi Operasional dan Indikator....	22
BAB II TEORI DAN KONSEP PEMBELAJARAN PLS	
A.Teori-teori Belajar .....	25
B.Konsep Pendidikan Orang Dewasa .....	29
C.Prinsip-prinsip Belajar Orang Dewasa..	33
D.Peran Widyaiswara dalam Pembelajaran di Lembaga Diklat .....	38
E.Lembaga Diklat Sebagai Program Pendi - dikan Luar Sekolah .....	38
1.Konsep Dasar PLS .....	52
2.Hubungan Antara Lembaga Diklat de - ngan PLS .....	67
F.Kerangka Berpikir faktor-faktor yang mempengaruhi Masalah Pembelajaran yang dihadapi widyaiswara .....	70
1.Hubungan latar belakang pendidikan dan masalah pembelajaran yang diha - dapi widyaiswara .....	70
2.Hubungan pengalaman kerja dan masa - salah pembelajaran yang dihadapi wi- dyaiswara .....	73
3.Hubungan motif berprestasi dan masa- lah pembelajaran yang dihadapi widya iswara .....	74
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	77

B.Subjek Penelitian .....	79
C.Prosedur Penelitian .....	84
D.Teknik Pengumpulan dan Analisis Data..	86
E.Validitas Hasil Penelitian .....	90
F.Tempat dan Penjadwalan Waktu Peneliti- an .....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian .....	97
B.Pembahasan Hasil Penelitian .....	160
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.Kesimpulan .....	176
B.Rekomendasi .....	181
DAFTAR BACAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I-1 Komponen-Komponen Sistem .....	8
Gambar I-2 Sistem Pembelajaran Menurut Bloom.	7
Gambar II-1 Sistem Belajar - Mengajar Menurut Syamsudin .....	44
Gambar II-2 Hubungan fungsional antara Kompo - nen-komponen pada proses pembelajar - an menurut Sudjana .....	48
Gambar II-3 Pola Hubungan Variabel Penelitian.	76
Gambar IV-1 Struktur Organisasi Diklat Pemda Propinsi Bengkulu .....	99

